

# 济南科技学校 2023 年质量报告



# 内容真实性责任声明

学校对  济南科技学校  中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：济南科技学校

法定代表人（签名）：



2023年12月28日

## 前言

根据济南市教育局职业与高等教育处《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，济南科技学校高度重视，精细部署安排，充分对一年来学校的人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面进行了剖析和总结，凝聚形成了《济南科技学校 2023 年质量报告》（以下简称《报告》），《报告》全面、真实、准确地反映了一年来的学校办学水平和质量，突出学校的发展改革思路、人才培养特色及创新举措，体现了当地教育部门对于职业教育的大力支持。

《报告》经学校党支部审议通过，并经济南市教育局职业与高等教育处审核，在济南科技学校官方网站 [www.shdwygl.com](http://www.shdwygl.com) 上发布。

# 目录

前言	2
一、人才培养质量	9
(一) 党建引领	9
(二) 立德树人	11
1. 思政育人	11
2. 劳动育人	13
3. 全员育人	15
(三) 在校体验	18
(四) 就业质量	21
1. 毕业生规模	21
2. 升学及就业情况	22
(五) “双创”工作开展情况	23
(六) 技能大赛	25
二、教育教学质量	31
(一) 专业建设质量	31
1. 专业开设及发展情况	31
2. 专业动态调整	31
3. 专业发展成效	32
4. 教科研成果	34
(二) 课程建设质量	40
1. 课程开设情况	40
2. 课程建设思路及建设情况	41
3. 思政课程和课程思政情况	42
4. 课程建设成果	43
(三) 教学方法改革	45
(四) 教材建设质量	47
1. 教材征订情况	47
2. 教材选用及管理制度	48
3. 教材教辅材料排查	48
4. 校本教材开发情况	48
(五) 数字化教学资源建设	50
(六) 师资队伍建设	51
(七) 校企双元育人	53
三、服务贡献质量	54
四、文化传承工作	55
(一) 校园文化建设	55
(二) 文化育人工作	56
(三) 社团文化工作	57
(四) 特色德育活动开展情况	58
五、国际合作质量	60
六、产教融合工作保障	61
(一) 校企合作情况	61

(二) 产教融合开展情况 .....	63
1. “四个共同”，校企协同育人机制进一步健全 .....	63
2. “六个对接”，产教融合，校企合作成效显著 .....	64
七、发展保障 .....	65
(一) 国家政策落实 .....	65
1. 坚持立德树人根本任务 .....	65
2. 职普融通工作开展情况 .....	66
(二) 地方政策落实 .....	69
1. 加强制度体系建设 .....	69
2. 加强师资队伍建设 .....	70
(三) 学校发展保障 .....	71
1. 党建引领，党工团联动 .....	71
2. 民主决策，落实教代会及工会职责 .....	72
3. 科研带动，建立教学委员会及工作室 .....	74
4. 全面育人，加强学生管理工作 .....	77
(四) 质量保证体系建设 .....	78
1. 标准化引领，提升管理效益 .....	78
2. 搭建教学质量体系，提升教育质量 .....	78
(五) 经费管理 .....	81
八、面临挑战 .....	81
九、附表及附图 .....	83

## 图目录

图 1-1 学校党支部“红心向党·强技成匠”党建品牌	11
图 1-2 学生参加“劳动周”系列活动照片	14
图 1-3 2022 级物业管理 1 班参加历下区公交总公司社会实践活动	15
图 1-4 “2023 年度协同育人示范中职”荣誉称号	16
图 1-5 学生家长袁秀贞律师给学生上法治教育课	16
图 1-6 圣井街道湖广院村“主题日+阳光议事”活动	16
图 1-7 学校与城子崖遗址博物馆共建共育基地	16
图 1-8 《青春心向党 奋进新征程》获得二等奖	16
图 1-9 班主任“主题班会”分享会	17
图 1-10 学校第二届团员代表大会	19
图 1-11 山东大学优秀学子到校开展“与榜样共话未来”系列分享会活动	19
图 1-12 2023 级学生在军训基地训练	20
图 1-13 学生参加主题活动照片	21
图 1-14 2022 年与 2023 年学校毕业生规模比较	22
图 1-15 学校 2022 年与 2023 年升学情况比较	22
图 1-16 学校 2022 年与 2023 年就业情况比较	23
图 1-17 “智能充电箱”项目获得金牌	24
图 1-18 “鸿鹄”开发的《一种 IOT 水泵电动机实训平台》	25
图 1-19 “鸿鹄技能团”数据标定现场	25
图 1-20 “鸿鹄”师生获首届济南市黄炎培职业教育创新创业大赛中职组一等奖	25
图 2-1 物业服务专业在汉峪金谷物业项目调研	33
图 2-2 山东省级教学成果二等奖	35
图 2-3 山东省级教学改革项目结题鉴定书	35
图 2-4 山东省市级课题结题证书	36
图 2-5 济南市建筑专业教研中心组织的教研活动	36
图 2-6 济南市中职建筑类专业建设指导委员会成立大会	37
图 2-7 市级精品资源共享课程验收结果通知	37
图 2-8 思政课教师参加大中小学思政课一体化联合教研活动	38
图 2-9 专利证书	39
图 2-10 智能楼宇多功能实训台	39
图 2-11 IOT 水泵电动机实训平台	39
图 2-12 新型电池充电箱	40
图 2-13 济南科技学校公共基础课开设情况	40
图 2-14 济南科技学校思政课开设情况	42
图 2-15 济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课获奖证书	43
图 2-16 《物业管理操作实务》精品资源共享课证书	44
图 2-17 《物业客户服务》精品资源共享课	44
图 2-18 《电工电子技术与技能》精品资源共享课	45
图 2-19 《语文》精品资源共享课	45
图 2-20 云微课“萌芽”专栏学生作品	46
图 2-21 案例教学、情境教学、虚拟仿真教学	47
图 2-22 建筑智能化设备安装与运维专业校本教材	49

图 2-23 参加“立体化创新型校企行教材开发研讨会”	49
图 2-24 校级课程资源库管理平台	50
图 2-25 教室一体机	50
图 2-26 闯关制评价管理软件	51
图 2-27 建筑工程施工专业教师团队入选省教学创新团队	52
图 2-28 学校教师桑峰勇入选齐鲁名师建设工程	53
图 3-1 学校组织建筑类理论及技能实操培训工作	55
图 4-1 组织参加市职业院校德育联盟学生干部培训	57
图 4-2 手工社团学生作品	57
图 4-3 校园文化活动	59
图 4-4 与城子崖遗址博物馆建立共建共育基地	60
图 5-1 济南科技学校与加拿大威廉高中签订国际交流与合作协议	60
图 6-1 BIM 应用技能证书考核站点	65
图 7-1 济南市建筑专业春考联盟成立暨第一次会议	68
图 7-2 开展送课活动	69
图 7-3 济南科技学校第三届教职工代表大会第四次会议	72
图 7-4 发放教职工福利	73
图 7-5 学校开展“慈心一日捐”活动	73
图 7-6 慰问困难职工、发放补助金	73
图 7-7 组织女教职工心理健康分享会	74
图 7-8 教学改革研究项目申报书	75
图 7-9 济南市中等职业教育建筑类专业建设指导委员会成立大会	75
图 7-10 建筑类专业教研中心教研交流活动	76
图 7-11 “名师工作室”成立仪式	76
图 7-12 国家级职业教育服务标准化试点项目获批立项	81

## 表目录

表 1-1 教师获得思政类奖项 .....	12
表 1-2 2023 学年-2024 学年第 1 学期主题班会日程安排表 .....	17
表 1-3 2023 年技能大赛师生获奖一览表 .....	27
表 2-1 2023 年招生人数专业排名 .....	31
表 2-2 2023 年学校专业设置一览表 .....	32
表 2-3 2023 年校内实训室建设汇总表 .....	33
表 2-4 济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课名单 .....	42
表 2-5 教师情况统计数据表 .....	52
表 4-1 学校开办社团列表 .....	58
表 6-1 校企合作单位 .....	61
表 7-1 三二连读开设专业一览表 .....	67

## 案例目录

典型案例 202301:	济南科技学校劳动周: 劳动绽放青春 .....	14
典型案例 202302:	济南科技学校“主题班会”: 做智慧班主任 .....	17
典型案例 202303:	2023 级升学 2 班开展“暖暖冬日情 浓浓饺子香”主题活动 .....	20
典型案例 202304:	校企融合 师生共振 “鸿鹄”展翼 .....	24
典型案例 202305:	推动传统文化进校园, 打造学校“非遗”文化特色 .....	59
典型案例 202306:	山东级服务业标准化试点项目通过验收 .....	79

# 济南科技学校 2023 年质量报告

## 一、人才培养质量

### (一) 党建引领

济南科技学校党支部坚持党对教育的全面领导，贯彻落实党的教育方针，坚持正确办学方向，切实履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍的领导责任。以党建为引领有效凝聚党工团各方面力量办人民满意的教育，规范扎实党建基础工作，明显体现党建特色工作，充分发挥党的引领作用、核心作用、促进作用。2023年6月济南科技学校党支部被中共济南建工集团有限公司委员会表彰为“五星级党支部”，2023年11月学校党支部“红心向党·强技成匠”党建品牌成功入选济南市国资委“引擎赋能·先锋筑梦”优秀党建品牌名单。

学校党支部牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的教育主题，提出“引领师德师风行动、品牌亮旗践诺行动、提升党性觉悟行动、支部建言献策行动和宣传主题教育行动”五大行动指南，以建设高标准的基层党组织、高素质的党员队伍为目标，不断加强和改进组织建设，充分发挥党支部的战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用，推动学校党建工作和教育教学工作的有序开展。

严格落实全面从严治党主体责任。把党的建设和学校整体工作同安排、同部署、同落实，坚持在党支部的领导下创造性开展工作，履职尽责、担当作为，以钉钉子精神抓紧抓实各项工

作，坚持前置研究、党务公开等制度，党支部书记签订《2023年党建工作目标责任书》《党风廉政建设责任书》，修订并严格落实《学院党支部工作责任清单》制定《2023年党支部书记抓基层党建突破项目》《2023年组织生活备案表》等，增强党支部参与决策能力，确保把学校各项决策部署落到实处、见到实效。

将主题教育与学校发展紧密融合。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动党史学习教育常态化长效化。为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人的根本任务，推动党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑，成立党的二十大精神宣讲团，开展“聚焦立德树人党的二十大精神进课堂”宣讲活动。通过党员将党课带入课堂的形式引导同学们锤炼品德，忠于党，忠于人民，做新时代敢于担当的优秀青少年；坚持不懈把党史作为必修课、常修课。2023年开展两次“不忘初心、牢记使命”主题教育，积极开展志愿服务，全心全意为群众办实事、解难题。

善学习，重品行，严格支部党员的教育管理。推行建立党员攻关项目1个，以“党员先锋岗”“党员示范科室”“党员先锋队”等为主题，将党员、党组织的先锋作用与教育教学、业务经营融合起来，切实发挥共产党员在攻坚克难、挖潜增效等方面的战斗堡垒作用和先锋模范作用。以“党员示范岗”等形式，激励党员同志在工作中，创造一流工作成绩、发挥党员先锋模范作用、体现党员先进性，激发党员工作热情，2023年新设置2个“党员示范岗”，3个“三牛先锋岗”。

**提高发展党员工作质量。**严把党员发展的“入口关”，注重把政治素质过硬、综合素质高的职工吸收到党员队伍中来。在做

好线下党员发展工作的同时，同步在“灯塔-党建在线”发展党员网上全程纪实公示系统做好纪实公示工作，形成线下线上同步工作，对入党申请书的扫描上传、培养教育、会议公示等内容与线上同步。2023年递交入党申请书同志1名，完成预备党员转正1名。

认真落实党风廉政建设责任制。健全落实党建工作责任制，2023年继续签订《党员干部廉洁自律承诺书》，教育引导广大党员干部坚定理想信念，提高党性修养。切实抓好日常监督，学校党支部纪检委员要聚焦监督第一职责，强化同级监督和对学校各部门“一把手”的监督，2023年继续开展廉政风险点排查工作。



图 1-1 学校党支部“红心向党·强技成匠”党建品牌

## （二）立德树人

学校坚持社会主义办学方向，立足立德树人根本任务，建立全环境育人机制，对学生进行思政教育、劳动教育等。

### 1. 思政育人

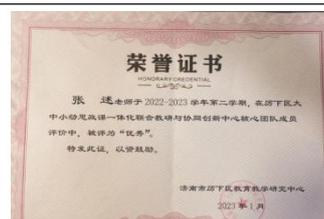
学校坚持把思想政治课程作为立德树人的主阵地，按照《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》的要求，开齐开足思想政治课。分别对一、二年级学生开设《中国特色社会主义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）》《哲

学与人生》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》，每周2学时。思政教研组结合学校和学生实际，积极进行思政课教学改革研究，探索创新思政课堂教学模式，为学生讲好中国故事。

本学年，学校1名教师参加济南市中小学思想政治理论课教学比赛，获中职组一等奖；1堂思政课程被评为济南市思政课程示范课；5堂课程被评为济南市课程思政示范课。1名思政课教师在历下区大中小幼思政课一体化联合教研协同创新核心团队成员评价中被评为“优秀”；1名思政课教师撰写的思政教学案例《文化多样性与文化交流》获学科教学案例二等奖。

表1-1 教师获得思政类奖项

日期	项目	教师	批准部门	证书
2022.10	济南市第二届中小学思想政治理论课教学比赛中职组一等奖	王冬梅	济南市教育局	
2022.11	济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课评选活动中的《用发展的观点看待顺境与逆境》课例被评为示范课	张述、 王冬梅、 吕强	济南市教育 学研究院	
2022.11	济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课评选活动中的《三视图的绘制》课例被评为示范课	皇甫一龙、 张洋开泰、 王夏梦	济南市教育教 学研究院	

2022.11	济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课评选活动中的《三视图的绘制》课例被评为示范课	兰云云、翟雪丽、田文英、赵丽媛	济南市教育科学研究院	
2022.11	济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课评选活动中的《大道之行 交通强国人享其行 物尽其流 Powerful and Efficient transportation ways》课例被评为示范课	张文杰、高阳、张洪洋、邢娟	济南市教育科学研究院	
2022.11	济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课评选活动中的《故都的秋》课例被评为示范课	王康、孙睿、王岩、韩松伟	济南市教育科学研究院	
2022.11	济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课评选活动中的《BIM 钢筋建模——框架梁建模（一）》课例被评为示范课	张栋栋、董俊芝、纪延海	济南市教育科学研究院	
2023.1	2022 年度济南市优秀教育案例、作品征集活动中提交的《文化多样性与文化交流》获“学科教学案例”二等奖	耿云云	济南市教育学会	
2023.1	2022-2023 学年第二学期历下区大中小幼思政课一体化联合教研与协同创新中心核心团队评价中被评为“优秀”	张述	济南市历下区教育教学研究中心	

## 2. 劳动育人

学校贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，将劳动教育纳入人才培养全

过程，推进学校以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，弘扬劳动精神、工匠精神。准确把握劳动教育价值取向，通过举行“劳动周”主题实践活动，组织学生开展校园劳动实践、校外劳动实践和家庭劳动实践，引导学生在劳动实践中养成良好的劳动习惯，具备必要的劳动能力，树立正确的劳动观念，塑造优秀的劳动品质，提升劳动素养和劳动精神，尊重劳动，崇尚劳动，立志报效祖国，奉献社会。



图 1-2 学生参加“劳动周”系列活动照片

### 典型案例 202301：济南科技学校劳动周：劳动绽放青春

为响应习近平总书记在全国教育大会上提出的“构建德智体美劳全面培养的教育体系”的工作要求，贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，深化劳动教育进程，以学生的最优成长为目标，全面提高学生劳动素养，4月10日，济南科技学校举行了首届校园劳动周启动仪式。学校通过组织学生劳动实践周系列活动，将劳动教育和教育教学

融合共进，促进学生德智体美劳全面发展。

劳动周期间，学校组织学生到校园各个岗位进行劳动实践，结合专业及特长，开展志愿服务与工作实践，丰富学生的职业体验经历，提升劳动及实践技能。其中，2022级物业1班在班主任的带领下，同学们前往历下区公交公司总公司开展社会实践活动，在驾驶员的讲解下，了解了一线驾驶员的一日工作流程、乘车安全和应急避险安全知识等内容，并将亲手制作的卡片和信件送给驾驶员们，帮忙打扫公交车内部卫生、洗刷车轮，表达对驾驶员的敬意和感谢。



图 1-3 2022 级物业管理 1 班参加历下区公交总公司社会实践活动

### 3. 全员育人

学校严格贯彻落实“全员全环境育人”，发挥家、校、社区的联动作用。贯彻落实家委会制度，开展“家校”协同育人工作，成立家长联络站，邀请学生家长来校开展讲座、参与教育教学工

作，切实形成育人合力，共同促进学生成长。学校获得“2023年度协同育人示范中职”荣誉称号。



图 1-4 “2023 年度协同育人示范中职”荣誉称号



图 1-5 学生家长袁秀贞律师给学生上法治教育课



图 1-6 圣井街道湖广院村“主题党日+阳光议事”活动

开展丰富多彩的文化德育活动。通过开展“行走的思政课——走进城子崖遗址博物馆”、学习二十大系列活动、学雷锋主题月、四月芳菲读书月、经典诵读、班级劳动周、主题班会、心理健康活动月等，对学生进行法治教育、文化传承教育、劳动教育、劳模精神教育、工匠精神教育、职业生涯规划教育、心理健康教育等。本学年，学校党支部、团委、政教处等多部门联合，开展“青春心向党 奋进新征程”主题活动，获得“历下区教体系统关于推动党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑”案例评比二等奖。



图 1-7 学校与城子崖遗址博物馆共建共育基地



1-8 《青春心向党 奋进新征程》获得二等奖

打造“主题班会”育人工程。班会课作为德育的重要途径之一，能够促进良好班风、学风的形成，学校通过特殊重大活动时

间节点与班级专业特色相结合的方式，制定主题班会开展的计划和主旋律，切实发挥德育主阵地的作用和功能。

### 典型案例 202302：济南科技学校“主题班会”：做智慧班主任

主题班会展示活动旨在创新日常思想政治教育的方式方法，一个好的主题班会产生应有的教育效果，使学生真正成为德育教育的受益者，只有创设适合学生发展的教育，才能更好地为学生所接受。济南科技学校依托“主题班会”项目建设，进一步加强班主任队伍建设，提高学校育人水平，“主题班会”紧紧围绕国家、学校及班级重大活动、关键事项开展，凸显班级特色、班级班情，形成了统一的标准及常规，让班主任工作更专业、更规范。

为发挥“主题班会”的效能，充分激发班主任队伍在学校德育工作中的骨干作用，学校举办了“主题班会”展示活动，活动力求从班级中的一个需要化解的难题入手，从而达到年轻班主任班级管理中的“妙招”共享，老带新、师带徒的经验总结。



图 1-9 班主任“主题班会”分享会

表1-2 2023学年-2024学年第1学期主题班会日程安排表

2023 学年-2024 学年第 1 学期主题班会日程安排表	
时间	主题
2023 年 10 月 16 日	国家粮食日

2023年10月23日	做一个有修养的人
2023年10月30日	做一名合格的共青团员
2023年11月6日	消防演练
2023年11月13日	119全国消防日
2023年11月17日	民警进校园
2023年11月20日	安全防踩踏
2023年11月24日	遇到校园欺凌怎么办
2023年11月27日	宪法宣讲
2023年11月30日	世界艾滋病日
2023年12月5日	校园文化宣讲
2023年12月11日	交通安全
2023年12月12日	高中生如何养成好的心态及学习习惯
2023年12月13日	学霸分享会
2023年12月18日	安全教育
2023年12月19日	董宇辉励志演讲
2023年12月20日	蓝天救援队
2024年1月2日	全民反诈课堂

### **(三) 在校体验**

立德树人，赋能学生全面发展，多措并举，发挥学校“组织育人、管理育人、文体育人、劳动育人”的特色德育阵地功能，把校园文化建设与育人相结合，丰富德育工作形式，不断实现管理育人提质增效。

聚焦学生思政建设，不断加强团组织规范化建设。完成团员代表大会换届竞选工作，本年度共发展团员 120 名，认真做好团籍管理、团课培训及迎接团中央、团市委的各级检查工作。加强团员及青年学生的思想教育，先后开展 4 次团组织主题教育，组织学生干部参加德育联盟培训、省博物馆主题学习等活动，强化思想政治引领，提升团员青年的使命感与责任感。



图 1-10 学校第二届团员代表大会

重视养成教育，加强管理育人成效。重视养成教育，塑造学生优秀品质，始终把德育融入常规学生管理当中，重点加强学生日常规范和行为准则，做到“五集中、五讲评”，扎实培养学生良好行为习惯；打造良好学风，邀请山东大学优秀学子到校开展“与榜样共话未来”系列分享会活动。



图 1-11 山东大学优秀学子到校开展“与榜样共话未来”系列分享会活动

重视学生身心健康。首次采用校外军训基地开展新生军训活动，保障了新生训练质量和行为规范养成；加强班主任心理健康教育培训，关爱学生心理健康，开展全校师生心理普查工作，锁定心理问题学生，建立心理档案；做好日常师生医疗服务工作，

完成学生体检、近视眼预防筛查、救护培训、传染病防治等医疗服务工作。



图 1-12 2023 级学生在军训基地训练

聚焦平安校园建设，提升服务师生水平。加强“三防”建设，坚持安全常态化管理工作。全力保障师生及校产安全，落实“24小时三级值班”制度，组建由校级干部、班主任及安保人员共同参与的值班队伍；不断优化学校安全配套设施，加强校园重点部位管理，加装警示标志及防护网、护栏等防护设施；提升安全信息化管理水平，建设监控室、消防控制室，引进智慧安防和梯控系统，切实提高校园安全系数和管理效率。今年基本实现“平安校园零事故”目标。

### **典型案例 202303：2023 级升学 2 班开展“暖暖冬日情 浓浓饺子香”主题活动**

为了弘扬中华优秀传统文化，传承传统习俗，培养学生动手实践能力，增进同学感情，增强集体生活的仪式感，12月23日，济南科技学校2023级升学2班举行“暖暖冬日情 浓浓饺子香”的主题活动，老师、家长、学生共同参与，度过美好的一天。



图 1-13 学生参加主题活动照片

此次活动得到学生家长的大力支持，家长们热情地参与进来，并为孩子们带来了水果和学习用品，同学们也都带来了各种零食相互分享，班主任于老师还为大家准备了美味的蛋糕。活动中孩子们和家长、老师一起包饺子，感受浓浓的冬至氛围，大家吃着自己包的饺子聊天，做游戏，现场充满欢声笑语。

此次实践活动不仅让同学们体验到了包饺子的乐趣、收获友谊的美好，更让他们在动手的过程中进一步了解了中国传统文化。尤其通过家校合作的方式，让家长参与其中，体会到陪伴成长的快乐，也进一步增强了家校联系，增进了亲子情、师生情和家校情。

#### **（四）就业质量**

##### **1. 毕业生规模**

2022 年学校毕业生数为 448 人，毕业率 100%；2023 年学校毕业生为 552 人，比去年增加了 104 人，毕业率 100%。其中，物业服务专业 229 人，建筑智能化设备安装与运维专业 98 人、无人机操控与维护专业 63 人、工程技术测量专业 7 人、建筑工程施工专业 45 人、轨道交通运营服务专业 76 人、智慧健康养老服务专业 34 人。

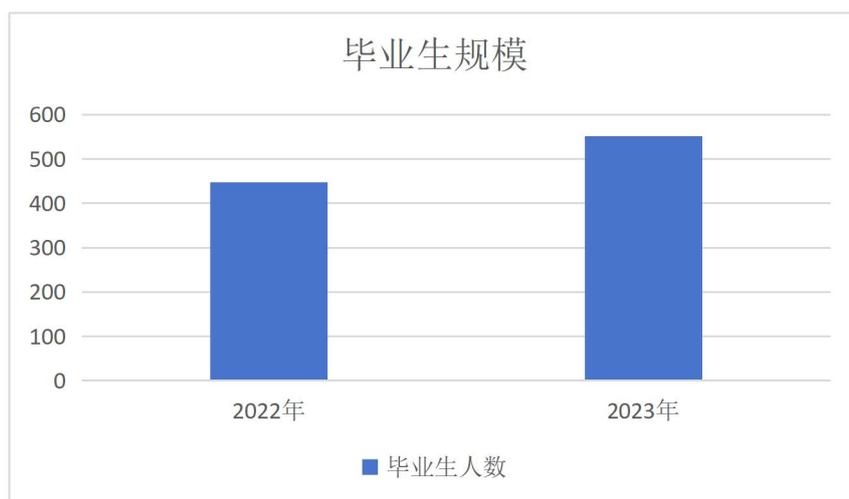


图 1-14 2022 年与 2023 年学校毕业生规模比较

## 2. 升学及就业情况

2023 年，毕业生总人数 552 人，升入高职高专的毕业生共计 418 人，较 2022 年增加 31 人，升学率 75.7%，其中“三二连读”贯通培养毕业生共 262 人，通过对口单招、春季高考升学人数 156 人；学校统一安排实习 552 人，统一就业人数 40 人，对口就业人数 25 人，灵活就业人数 54 人，就业率 100%，实习起薪 3000 元，实习就业单位包括山东星火城市服务有限公司、山东润华物业管理有限公司、中土物业管理集团有限公司山东分公司、济南浪潮集团、济南一建集团有限公司等。

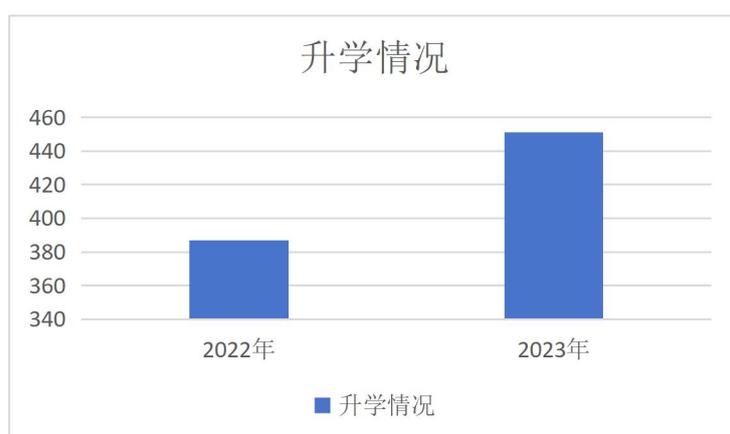


图 1-15 学校 2022 年与 2023 年升学情况比较

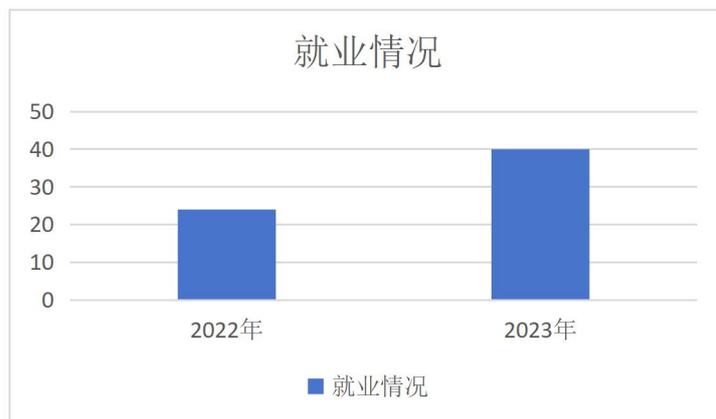


图 1-16 学校 2022 年与 2023 年就业情况比较

### （五）“双创”工作开展情况

学校的“双创”工作注重与专业建设、课程教学实际相融合，重视挖掘现有专业和课程的创新创业内涵，将创新教育贯穿教育全过程。学校通过创建“鸿鹄工作室”来引领创新创业工作，通过加强学生“双创”实践能力训练和创新素质培养，激发学生的创新精神。

2023 年创新创业工作取得突破性进展，学校以鸿鹄工作室为双创基地，吸引学生参与，成绩优异。2023 年 6 月 15 日，杨吉猛、李成文、陈宇、王怀佳、周晴的“智能充电箱”项目在济南市首届黄炎培职业教育创新创业大赛获得济南市一等奖。2023 年 8 月，“智能充电箱”项目在第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金牌。

“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道（中组组）拟授奖项目信息核对名单

序号	项目名称	项目负责人	推荐地市	所属学校	拟授奖项	指导教师	团队成员
1	工地“锂”的安全卫士——锂电池安全充电柜	赵鹤	济南	济南科技学校	金奖	李锡斌、刘恩杰	杨欣一、李承瀚、王梓佳、李成文
2	深回李福——封它药治天爱服务中心	姜欣莹	烟台	山东省烟台护士学校	金奖	任行悦、李瑜琦、杨晓斌、孙丹丹、林永玲、孙志鹏、赵金霞、车文平、古博、李朝朝、郑国信、李健、林森、张成斌	刘艺凡、张皓、胡广、王佩宇、刘文怡、王静婷、杨公峰、曹文
3	精工筑梦——数字时代下的中式珠宝设计开拓者	王紫雪	潍坊	潍坊技师中等专业学校	金奖	王瑞坤、刘金芳、高金雷	单欣怡、王成光、陈宇集、刘文卓
4	“菌”上添花花朝园——国内高需求肉植物种植引导者	董晓博	潍坊	潍坊市科技中等专业学校	金奖	王雨萌、杨博博、吕金萍、李文静、张秋娟、韩秋云、曹翠萍、李春晖	李雨萌、张凯宸、常文婷、张子琪、刘婉莹、孙煜婷
5	智樟宝	郑舟	潍坊	潍坊工程职业学院	金奖	张帅、孙天铁、沈春萍、王兴雷、张静、张松、肖文婷、孙玉	曹正文、徐凯峰、张凯峰、李蒙、刘明杰、孙赫辰、王玉磊、曹志超
6	新型激光标线仪研发项目	孙敬楠	潍坊	山东化工职业学院	金奖	马军云、张勇峰、张文君、赵宇文、杨宇、孙亚玲、刘泽群、孙凤礼	杨萌、王全舟、徐志峰、田开雨、刘雨桐、葛晓玉、周家琪、高吉祥、潘博、王洪博
7	防火卫士——基于机器视觉的智能化管理系统	邵明志	济宁	汶上县职业中等专业学校	金奖	张海波、王庆海、陶广福、赵静、乔丰	李道群、龙及坤、高玉地、胡昌佳、邵崇鑫、张凯峰、王彦胜、李兆琦
8	液相色谱装置——线下反相色谱设备革命者	武尉楠	泰安	山东电力高等专科学校	金奖	王金悦、高红真、李琳、杨晓峰、张浩、刘超男	李其昂、李金航、周昊、孙昊
9	美鞋“智”家、“鞋”穿人生——新型超声的呈现	吴庆宇	威海	山东药品食品职业学院	金奖	李芳、于敏、李博、吴昊	张淑娟、赵艺、张淑娟、刘鑫彤、张淑娟
10	麒麟林环芯自动上料智能组装机	刘星雨	临沂	临沂市电子科技学校	金奖	高道友、赵一鸣、郭奇博	张浩然、赵冠林、杜文成、孙奇奇
11	掌上守护者——智慧老年公寓人脸识别看护系统	边慧霞	济南	济南信息工程学校	银奖	李芳、王翠翠、张强、孙永涛、石珊珊、吴晓亮	房元群、陈静、赵晓菲、李洪宇
12	“互联网+”陪伴式家庭健康服务中心	石磊乐	青岛	山东省青岛卫生学校	银奖	王芳、陈方、韩磊、沈明、张博群	王森、陈婉娟、杜哲恒、高倩、刘超超、王世磊
13	自动喂药机1	王淑博	淄博	山东省淄博市工业学校	银奖	高磊、孙相长江、孙德志、李军、魏峰、韩道东	王凤翔、郭诗卓、王晨晨、高俊然

图 1-17 “智能充电箱”项目获得金牌

## 典型案例 202304：校企融合 师生共振 “鸿鹄”展翼

济南科技学校创新职教模式，成立“鸿鹄工作室”和“鸿鹄技能团”，以教师工作室为引导，学生技能团全面参与教科研项目，实施企业化管理，工学结合，学以致用，培养学生工匠精神和职业素养。

“鸿鹄”模式收获了丰硕的产学研成果。师生团队开发的“物联网技术应用”成果《一种 IOT 水泵电动机实训平台》获国家知识产权局专利。2022 年 9 月，与济南博观智能科技有限公司签订“数据标注”合作协议，技能团学生运用数据标定技能完成首批 20 万张“车款识别数据标注”任务。2023 年 6 月，技能团成员杨吉猛、李成文等 5 名同学凭借《工地“锂”的安全卫士——锂电池安全充电箱》项目荣获首届济南市黄炎培职业教育创新创业大赛中组组一等奖。

“鸿鹄”模式立足产学研结合，依托校企合作，凝聚师生力量，实现技术创新和成果转化，成为成熟且可推广的职教模式。



图 1-18 “鸿鹄”开发的《一种 IOT 水泵电动机实训平台》



图 1-19 “鸿鹄技能团”数据标定现场



图 1-20 “鸿鹄”师生获首届济南市黄炎培职业教育创新创业大赛中职组一等奖

## (六) 技能大赛

济南科技学校不断深化教育教学改革，始终坚持以赛促教、以赛促学，创新人才培养模式，积极探索赛学结合的实践教学模式。2023 年应对国家职业院校技能大赛新规定，学校经反复研讨、

论证，重新确定了艺术造型赛项和园林微景观设计与制作等 12 个赛项参加国赛备赛工作，学校可参赛种类增至 4 倍，学生参赛渠道大幅拓宽。无人机操控与维护专业、工程测量专业、建筑施工专业等积极鼓励引领学生积极参加各级各类无人机赛项，通过大赛中训练技能，改进教法，充分体现了学校贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”育人理念的良好成效。通过组织参赛，为师生搭建了检验无人机技能水平的练兵场，积累了经验，拓宽了视野，提高了学生的专业技能和综合素养。

本学年，学校共获得济南市中等职业学校技能大赛市赛一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；山东省“技能兴鲁”职业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。学校桑峰勇、佘家河、张栋栋、董俊芝、李方正老师被评为 2022 年济南市中等职业学校技能大赛“优秀指导教师”；赵立媛、黄鹏老师荣获 2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“优秀指导教师奖”荣誉称号。

表1-3 2023年技能大赛师生获奖一览表

时间	赛项	获奖学生	获奖等级	颁奖单位	指导教师	学生证书	指导教师证书
2022.11	2022年济南市中等职业学校技能大赛“工程测量”项目	张乐于一帆 姚志远 张旭	一等奖	济南市中等职业学校技能大赛组委会	桑峰勇 余家河		
							
2022.11	2022年济南市中等职业学校技能大赛“建筑CAD”项目	李瑞泽 魏从政	一等奖	济南市中等职业学校技能大赛组委会	张栋栋 董俊芝		

2022.11	2022年济南市中等职业学校技能大赛“建筑CAD”项目	宋振旺 李文博	二等奖	济南市中等职业学校技能大赛组委会	张栋栋 董俊芝		
2022.11	2022年济南市中等职业学校技能大赛“数字影音后期制作”项目	翟佳俊	一等奖	济南市中等职业学校技能大赛组委会	李方正		
2022.11	2022年济南市中等职业学校技能大赛“数字影音后期制作”项目	刘文暖	三等奖	济南市中等职业学校技能大赛组委会	李方正		
2022.11	2022年济南市中等职业学校技能大赛“数字影音后期制作”项目	孙茂润	三等奖	济南市中等职业学校技能大赛组委会	王桐		



2022. 12	2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-山东省人工智能融合创新职业技能竞赛-安全防范系统安装维护员赛项	王家硕 张浩宸	二等奖	山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛组委会	赵立媛 黄鹏	 <p>荣誉证书 王家硕、张浩宸 获 2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-山东省人工智能融合创新职业技能竞赛 (安全防范系统安装维护员赛项) 二等奖 特此证明, 以资鼓励! 指导教师: 赵立媛、黄鹏 参赛单位: 济南职业技术学院 证书编号: HL-2022-034-03430047 山东省人工智能融合创新应用职业技能竞赛组委会 二〇二二年十二月九日</p>	 <p>荣誉证书 赵立媛、黄鹏 获 2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-山东省人工智能融合创新职业技能竞赛 (安全防范系统安装维护员赛项) 优秀指导教师奖 特此证明, 以资鼓励! 指导教师: 赵立媛、黄鹏 参赛单位: 济南职业技术学院 证书编号: HL-2022-034-03430047 山东省人工智能融合创新应用职业技能竞赛组委会 二〇二二年十二月九日</p>
2022. 12	2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-山东省人工智能融合创新职业技能竞赛-安全防范系统安装维护员赛项	潘俊杰 张卓翔	三等奖	山东省人工智能协会	赵立媛 黄鹏	 <p>荣誉证书 潘俊杰、张卓翔 获 2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-山东省人工智能融合创新职业技能竞赛 (安全防范系统安装维护员赛项) 三等奖 特此证明, 以资鼓励! 指导教师: 赵立媛、黄鹏 参赛单位: 济南职业技术学院 证书编号: HL-2022-034-03430048 山东省人工智能融合创新应用职业技能竞赛组委会 二〇二二年十二月九日</p>	

## 二、教育教学质量

### (一) 专业建设质量

#### 1. 专业开设及发展情况

目前，学校开设物业服务、建筑智能化设备安装与运维、工程测量技术、建筑工程施工、建筑工程造价、无人机操控与维护、智慧健康养老服务、城市轨道交通运营服务、计算机网络技术共计9个专业；2022年各专业共计招生录取614人，2023年各专业共计招生录取516人。

表2-1 2023年招生人数专业排名

序号	专业	招生人数(人)
1	物业服务	109
2	建筑智能化设备安装与运维	81
3	无人机操控与维护	48
4	工程测量技术	49
5	建筑工程施工	39
6	城市轨道交通运营服务	35
7	建筑工程造价	14
8	计算机网络技术	86
9	智慧健康养老服务	55
合计		516

#### 2. 专业动态调整

对接“现代服务业”产业链，初步构建了以“智慧健康养老服务、城市轨道交通运营管理、无人机操控与维护”为核心专业的现代服务管理专业群；对接“建筑业和房地产业”产业链，初步构建了以“建筑工程施工、建筑工程造价、建筑智能化设备安装与运维、工程测量技术、物业服务”为核心专业的土木建设类

专业群。

表2-2 2023年学校专业设置一览表

序号	专业群	产业链	专业名称	专业代码	专业大类	学制	备注
1	土木建设类	建筑业和房地产业	物业服务	640702	房地产类	三二连读	山东省特色化专业，山东省、济南市品牌专业
						三年	
2			建筑智能化设备安装与运维	640401	建筑设备类	三二连读	山东省、济南市品牌专业，济南市特色专业
						三年	
3			工程测量技术	620301	测绘地理信息类	三二连读	济南市品牌专业
						三年	
4			建筑工程施工	640301	土建施工类	三二连读	济南市品牌专业
						三年	
5			建筑工程造价	640501	建设工程管理类	三年	
6	现代服务管理	现代服务业	无人机操控与维护	660601	航空装备类	三二连读	济南市品牌专业
						三年	
7			智慧健康养老服务	790302	公共服务类	三年	
8			城市轨道交通运营服务	700604	城市轨道交通类	三年	
9	计算机网络技术	710202	计算机类	三年			

### 3. 专业发展成效

按计划稳步推进山东省特色化专业（物业服务专业）和济南市特色化专业（建筑智能化设备安装与运维专业）的各项建设工作。2023年11月，顺利完成山东省职业院校特色化专业中期验收和山东省物业管理技能创新平台终期验收资料的准备与上报工作。

通过特色化专业（群）建设带动其他专业同步发展，实现全校专业实力整体提升。

依托特色化专业、品牌专业建设项目，持续推进重点项目的实训室规划建设。根据专业重点项目建设要求，深入企业开展实训室建设调研，结合新校区建设，政教处先后3次组织召开实训室规划筹备会，并先后2次组织教师前往新校区实地考察，为重点项目的实训室建设做好前期筹备工作。计划新建12个专业实训室，截至目前，11个实训室正在紧张施工建设中，1个实训室正在筹建中。

济南科技学校物业服务专业教师赴济高绿城物业汉峪金谷项目部开展专业调研  
青春济科 2023-04-10 15:31 发表于山东



图 2-1 物业服务专业在汉峪金谷物业项目调研

表2-3 2023年校内实训室建设汇总表

序号	实训室名称	实训面积 (m <sup>2</sup> )	工位数(个)	目前状态
1	物业服务综合实训室（含中央空调实训、电梯实训、消防监控实训、智能家居体验中心）	4546	60	待建
2	建筑智能化实训室	114	60	新建中
3	给排水实训室	114	60	新建中
4	电力拖动实训室一	114	60	新建中
5	电力拖动实训室二	114	60	新建中

6	BIM 技术实训中心	120	60	新建中
7	建筑 CAD 实训室	120	90	新建中
8	物业信息技术实训室	120	90	新建中
9	物业办公自动化实训室	120	90	新建中
10	物业服务礼仪实训室	114	60	新建中
11	无人机实训室	228	60	新建中
12	物业管理客户服务综合实训室	360	60	新建中
合计		6184	810	

#### 4. 教科研成果

2022-2023 学年，学校持续深化教科研体制改革，以科研带动教学，不断提升整体教育教学能力。《基于“岗课赛证”耦合互嵌育人机制的中职闯关制教学模式研究与实践》荣获 2022 年山东省教学成果奖（职业教育类）二等奖；2 项省级教改项目、3 项省级教研课题和 1 项市级课题顺利完成结题工作，4 门市级精品资源共享课通过验收，3 个教学改革项目顺利通过市级推荐；参与 3 项山东省中等职业教育教学指导方案开发工作，3 项产教融合体验试点项目通过市级验收；牵头组织成立济南市建筑春考联盟，承办和参与了 4 次市级教研院、市建筑专业教研中心组织的教研活动；2023 年 12 月，牵头成立济南市中等职业教育建筑类专业建设指导委员会。



图 2-2 山东省级教学成果二等奖

项目编号 2019702

山东省职业教育教学改革研究项目

### 结题鉴定书

项目类别: 自筹项目

项目名称: 中职学校学历教育与培训并举人才培养模式的探索和研究

项目主持人: 矫春言

学校名称: 济南科技学校

通讯地址: 济南市历下区解放东路68号

联系电话: 18615539638

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2022.9

山东省教育厅制

六、市级教育主管部门审核意见

七、省教育厅主管部门审定意见

附件 4

项目编号 2017416

山东省职业教育教学改革研究项目

### 结题鉴定书

项目类别: 一般资助项目

项目名称: 职业院校物业管理专业开设社区养老服务课程的研究

项目主持人: 陈峰

学校名称: 济南科技学校

通讯地址: 济南市历下区解放东路68号

联系电话: 15969691051

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2022年9月

山东省教育厅制

六、市级教育主管部门审核意见

七、省教育厅主管部门审定意见

图 2-3 山东省级教学改革项目结题鉴定书



图 2-4 山东省市级课题结题证书



图 2-5 济南市建筑专业教研中心组织的教研活动

## 济南市中职建筑类专业建设指导委员会成立大会

- 济南科技学校 -

12月12日，济南市中等职业教育建筑类专业建设指导委员会（以下简称“专指委”）在济南科技学校正式成立。济南市教育局职高教处副处长吕正平、山东省教育科学研究院段欣主任、济南市教育教学研究院黄侦宇书记等领导出席会议并讲话，来自本科院校、高职院校、中职院校的领导与专家，以及来自济南市建筑行业、企业与协会的领导与专家参加会议。会议由济南科技学校书记、校长杜迎主持。



图 2-6 济南市中职建筑类专业建设指导委员会成立大会

## 济南市教育教学研究院

### 关于公布济南市中等职业教育精品资源共享课 第三批验收结果的通知

各中等职业学校：

根据《济南市教育教学研究院关于开展济南市职业教育精品资源共享课建设的实施意见》（济教研院〔2015〕19号）和《济南市教育教学研究院关于做好全市职业教育精品资源共享课验收工作的通知》要求，经团队申请，学校审核，我院组织对2016年—2019年立项建设的济南市中等职业教育精品资源共享课进行了第三批验收。经评审，共有15门课程达到建设标准，通过验收，被认定为“济南市中等职业教育精品资源共享课”（详见附件）。经公示无异议，现将结果予以公布。

电工技能训练与考核	桥春田	赵中刚、李昌城、顾振吉、王志福、王斌、桑峰勇、樊鹏、刘志强、周玉志	济南科技学校
物业管理客户服务	山秀坤	邵雪颖、滕春言、田文英、刘敏、任艳、兰云云、杨宏强、张敏、于瑞轩、段立鑫、李亮、李传德	济南科技学校
语文	王康	张廷、孙睿、王磊、王殿毅、靳树科、齐善花、韩松伟、姜凡、李萍、韩伟成、董境	济南科技学校



图 2-7 市级精品资源共享课程验收结果通知

## 讲好党的二十大精神，大中小学共备一堂思政课——济南科技学校思政课教师参加大中小学思政课一体化联合教研活动

青春济科 2022-11-15 08:22 发表于山东

为深入学习贯彻党的二十大精神，持续提升思政课教师教学能力与思政课立德树人实效，11月13日，济南科技学校组织思政政治学科任课教师参加大中小学思政课一体化联合教研活动。

13日上午，全体思政课教师线上参与济南市教育局举办的大中小学思政课一体化联合教研与协同创新中心联合研训活动（第三场），活动以“思政课一体化视域下党的二十大精神进课堂的理论与实践”为主题，强调贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面推进党的二十大精神进课堂的重要意义。济南市小学、初中、高中、大学的思政课教师代表进行了课堂教学展示，并对党的二十大精神进课堂教学设计进行充分交流研讨。最后，听取了周金龙专家关于中职阶段的思想政治课程《〈中国特色社会主义〉课标解读与教学建议》的报告。

13日下午，全体思政课教师线上参与了山东省教育厅和山东师范大学主办的山东省思政课教师学习贯彻党的二十大精神集体备课会，认真听取了来自中国社科院、山东大学、北京师范大学、天津大学、山东师范大学的专家对二十大精神的解读和专题指导。



图 2-8 思政课教师参加大中小学思政课一体化联合教研活动

教科研能力进一步提升，教科研成果转化卓有成效，在服务本地企业技术创新、产学研融合等方面发挥了积极作用。校企共同研发“智能楼宇多功能实训台”“一种 IOT 水泵电动机实训平台”“组合式可移动实训教学平台”等 5 项实用新型专利，特别是学校科研产品“锂电池安全充电柜”获得国家知识产权局专利，现已将锂电池安全充电柜投放至建筑施工现场，实现智能充电、远程控制、自动灭火等功能，全方位保障智慧工地的安全运营，在解决施工现场安全方面具有广阔的应用前景。

## 专利证书



图 2-9 专利证书



图 2-10 智能楼宇多功能实训台

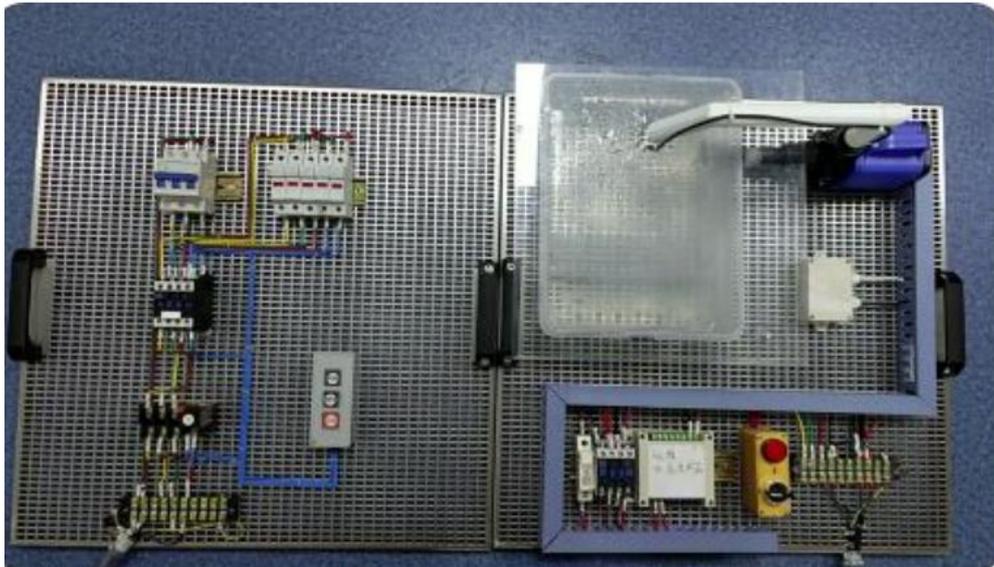


图 2-11 IOT 水泵电动机实训平台



图 2-12 新型电池充电箱

## (二) 课程建设质量

### 1. 课程开设情况

2022 学年，9 个专业共开设课程 136 门，其中包含数学、语文、英语、思想政治、历史、信息技术、体育与健康、艺术等 11 门公共基础课。学校根据《中等职业学校公共基础课程方案》，完善人才培养方案，开齐开足开好公共基础课，落实公共基础课的课程安排。根据各专业人才培养方案设定专业理论课程和专业实践课程，优化课程结构，合理安排教学内容。

课程类别	序号	课程名称	总学时数	实践学时数	学分	学期周学时分配					
						一	二	三	四	五	六
						18周 学时	18周 学时	18周 学时	18周 学时	18周 学时	24周 学时
公共基础课	1	思想政治	144		8	2	2	2	2		
	2	语 文	198		11	3	3	3	2		
	3	数 学	144		8	3	3	2			
	4	英 语	144		8	3	3	2			
	5	信息技术	144	72	8	3	3		2		
	6	体育与健康	144	144	8	2	2	2	2		
	7	公共艺术	36		2	1	1				
	8	历 史	72		4	2	2				
	小计(占总学时比例 29.42%)		1026	216	57	19	19	11	8	0	0
	公共选修课	1	中华优秀传统文化	36		2			2		
2		就业与创业指导	36		2			2			
3		职业素养课程	36		2			2			
小计(占总学时比例 5.77%)		108	0	6	0	0	2	4	0	0	
合计(占总学时比例 35.19%)		1134	216	63	19	19	13	12	0	0	

图 2-13 济南科技学校公共基础课开设情况

## 2. 课程建设思路及建设情况

### (1) 明确课程体系

联合企业行业专家及一线技术能手，根据专业建设发展规划，充分开展专业调研论证，分析专业发展现状和人才培养需求，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，形成对接产业、动态调整、自我完善的专业建设发展机制。如物业服务专业细化了方向课程体系，在原来“物业客户服务方向”和“物业设施设备的管理与维护方向”两个专业方向基础上，增加了“物业智能设备监控与管理方向”，为培养一专多能的技能型高素质人才提供了课程保障。各专业均形成了以“公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+专业技能方向课程”为主体，专业选修课为补充的课程体系框架。建筑智能化设备安装与运维专业探索实施与本专业特色相适应的“四结合”递进式课程体系，即理论与实训相结合、学校与企业相结合、单项训练与综合实训相结合、基本技能与职业能力相结合。

### (2) 制定切合实际的课程标准

课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的教学指导性文件。学校各专业在规范使用国家和省已有专业课程教学标准的基础上，渗透技能大赛标准，对接1+X证书考核标准，做到“岗课赛证”融合，并联合行业企业共同修订专业课程教学标准。在教学过程中加强监督和管理，确保课程按照专业人才培养方案和相关课程标准执行。

### 3. 思政课程和课程思政情况

学校严格按照国家发布的《中等职业学校公共基础课课程标准》中的思政课课程标准进行授课，每学年开设思政课 72 节。

年级	学期	内容	学时
一年级	第一学期	中国特色社会主义	36
	第二学期	心理健康与职业生涯	36
二年级	第一学期	哲学与人生	36
	第二学期	职业道德与法治	36

图 2-14 济南科技学校思政课开设情况

注重课程思政、思政课程的实效，促进“三全育人”的落实。积极组织教师参加济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课评选，21 位教师参与的 6 个作品入选，对学校思政课程、课程思政的实施产生带动作用。全体思政课教师参加了济南市大中小学思政课一体化联合教研活动，对提升思政课教学质量、落实立德树人根本任务产生明显推进作用。

表 2-4 济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课名单

时间	赛项	奖项	教师姓名	等级	颁奖单位
2022 年 11 月	2022 年济南市中等职业教育“课程思政”示范课《三视图的绘制》	示范课	皇甫一龙、张洋开泰、王夏梦	市级	济南市教育科学研究院
2022 年 11 月	2022 年济南市中等职业教育“课程思政”示范课《生活垃圾的危害及防治》	示范课	兰云云、翟雪丽、田文英、赵立媛	市级	济南市教育科学研究院
2022 年 11 月	2022 年济南市中等职业教育“课程思政”示范课《故都的秋》	示范课	王康、孙睿、王岩、韩松伟	市级	济南市教育科学研究院
2022 年 11 月	2022 年济南市中等职业教育“课程思政”示范课《BIM 钢筋算量》	示范课	张栋栋、董俊芝、纪延海	市级	济南市教育科学研究院
2022 年 11 月	2022 年济南市中等职业教育	示范课	张文杰、高	市级	济南市教

	“课程思政”示范课《交通》		阳、张洪洋、邢娟		育教学研究 院
2022年11月	2022年济南市中等职业教育“思政课程”示范课《用发展的眼光看待顺境逆境》	示范课	张述、王冬梅、吕强	市级	济南市教育 教学研 究院



图 2-15 济南市中等职业教育“思政课程”和“课程思政”示范课获奖证书

#### 4. 课程建设成果

根据专业教学需要，结合学生的实际水平，编写活页式校本教材，包括《智能楼宇实训指导书》《楼宇智能化设备安装与运行专业综合实训教程》2本，活页式教材《安防系统实训闯关宝典》1本；完成《物业管理操作实务》《物业客户服务》和《物业管理法规》校本教材初稿，后期按计划定稿出版。

积极投入精品资源课开发工作。目前有《物业管理操作实务》《物业管理客户服务》《电工电子技术与技能》《语文》4 门市级精品资源课，其中《物业管理操作实务》课程于 2022 年 11 月通过验收。



图 2-16 《物业管理操作实务》精品资源共享课证书

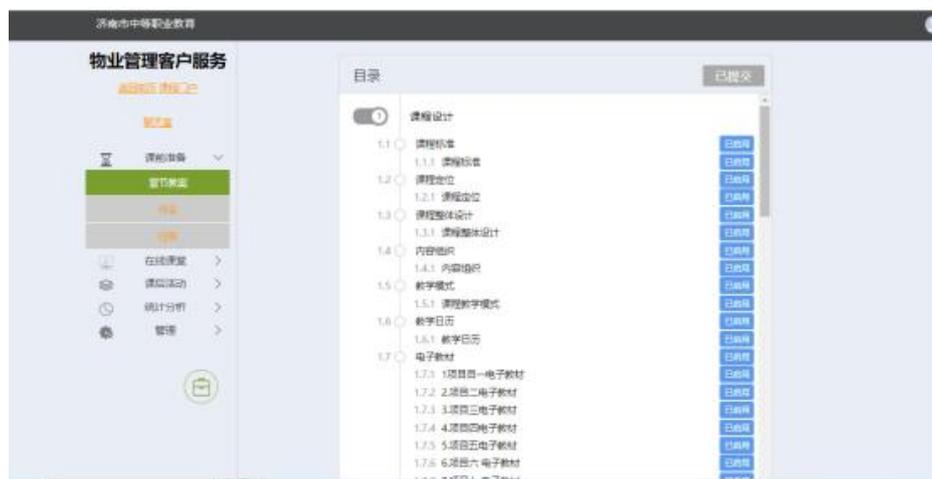


图 2-17 《物业客户服务》精品资源共享课



图 2-18 《电工电子技术与技能》精品资源共享课



图 2-19 《语文》精品资源共享课

### (三) 教学方法改革

公共基础课程继语文、数学、英语三门课程顺利上线“云微课”并持续更新后，本学年，思政学科在云微课开设“萌芽”专栏。思政教师结合教学内容，创造性地布置实践性作业，鼓励学生走出校园，利用假期走进博物馆、党史馆，或书写感悟或拍成视频，体验感受中国共产党的奋斗史，接受红色教育，优秀作品做成微课，上传在“萌芽”中。线上“萌芽”是思政组教师积极实施“大思政课”，进行思政课教学改革实践的成果，提高了学生学习的自信心，在充分调动学生接受思政教育的积极性和主观能动性方面发挥了巨大作用。

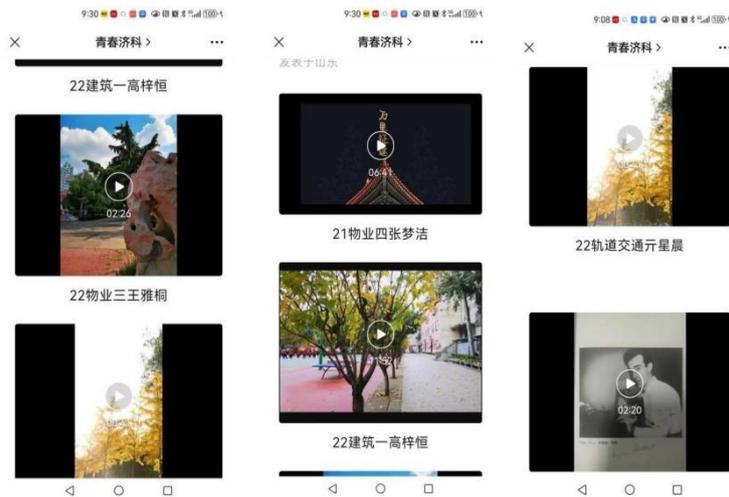


图 2-20 云微课“萌芽”专栏学生作品

专业课程教学中普遍实施项目教学、案例教学、情境教学、仿真模拟教学等教学方法，教学过程对接生产过程，体现教学做合一，做中教、做中学，实现知行统一。《计算机辅助设计（CAD）》《安防系统安装与调试》等课程采用项目教学法、闯关教学法，将教学内容设置成若干项目或者难度递增的关卡，引导学生通过自主探究、合作讨论等方式完成项目。其中闯关教学法多次在全国九市区职教协作会、济南市建筑教研中心进行观摩示范课展示并推广，《基于“岗课赛证”耦合互嵌育人机制的中职闯关制教学模式研究与实践》荣获 2022 年山东省教学成果奖（职业教育类）二等奖；《网络综合布线》《建设工程法规》《物业管理操作实务》等课程采用案例教学法、情景教学法，教学内容与建筑智能化工程案例紧密结合，学生在案例分析、情景演练中理解掌握教学内容；《建筑设备安装》《火灾自动报警与联动控制系统安装与调试》等课程采用仿真模拟教学法，将建筑消防设备、电梯设备、建筑智能化系统等建筑设备和建筑构造等不便于实体展示的

部分借助 VR 等虚拟仿真技术进行展示，为学生提供身临其境的学习环境。



图 2-21 案例教学、情境教学、虚拟仿真教学

#### (四) 教材建设质量

##### 1. 教材征订情况

2022-2023 学年根据各专业人才培养方案，按照教材选用相关规定，对教材进行征订。第一学期征订教材 89 种，第二学期征订教材 66 种。

## 2. 教材选用及管理制度

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》，成立了包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员在内的“教材选用委员会”，制定了《教材选用与管理制度》和《教材选用委员会工作条例（试行）》，对参编教材人员审核把关，并按时开展年度教材使用情况检查。

学校严格执行教材选用程序，结合实际，根据人才培养方案，优先选用“山东省职业教育教材选用系统”上已有的教材，一律使用正规教材。教材选用过程公开、公平、公正，并对选用结果进行公示并按时将教材选用结果报教育行政部门备案。

## 3. 教材教辅材料排查

按上级要求完成教材选用、教材违规征订排查、教材教辅补充排查、问题教材自查、读物排查、教材选用平台监测等教材自查及排查工作。

## 4. 校本教材开发情况

学校高度重视校本教材开发工作，并邀请企业和行业专家指导并参与校本教材的编写。

建筑智能化设备安装与运维专业教学团队联合济南斯雅拓电子科技有限公司、山东驰远电子科技有限公司、济南领航卫士安全技术有限公司、杭州天赐宏业科技有限公司等多家企业联合开发校本教材，包括《智能楼宇实训指导书》《楼宇智能化设备安装与运行专业综合实训教程》2本，活页式教材《安防系统实训闯

关宝典》1本。



图 2-22 建筑智能化设备安装与运维专业校本教材

2023年6月，校领导和物业服务专业教师参加“立体化创新型校企行教材开发研讨会”，参与物业服务专业教材开发。参会人员为开设物业服务专业的本科、高职院校、中职学校的领导及专家教师 and 行业企业专家。学校杜迎书记被聘为“机械工业出版社现代物业管理专业职业教育立体化创新型教材开发委员会”副主任委员，伊爱焦副校长和矫春言处长被聘为顾问专家。



图 2-23 参加“立体化创新型校企行教材开发研讨会”

## （五）数字化教学资源建设

建设在线开放课程，推进课程建设。学校积极建设推广在线开放课程，并以此为抓手，推进全校课程建设，提升学生综合职业能力，为社会培养高素质技术技能人才。



序号	频道名称	频道封面	排序	是否显示	备注	操作
41	建筑工程基础		1	是		查看 编辑 删除
42	建筑识图		1	是		查看 编辑 删除
43	物业操作实务		1	是		查看 编辑 删除
44	2019技能大赛		1	是		查看 编辑 删除
45	物业服务礼仪		1	是		查看 编辑 删除
46	物业档案管理		1	是		查看 编辑 删除
47	物业环境管理		1	是		查看 编辑 删除
48	物业管理基础		1	是		查看 编辑 删除
49	物业管理实务		1	是		查看 编辑 删除

图 2-24 校级课程资源库管理平台

为保证信息化教学工作的顺利开展，提高学生上课效率，学校所有教室均已配备一体机多媒体，全体教师采用现代信息技术手段实施教学。



图 2-25 教室一体机

学校积极落实《物业管理操作实务》《物业管理客户服务》《电工技能训练与考核》《语文》四门济南市精品资源共享课程建设工作，其中《物业管理操作实务》已于 2022 年 11 月完成验收。

为实现闯关制教学过程数据的采集、统计、分析和结果的直观呈现，学校与万维文化科技发展（山东）有限责任公司联合研发的闯关制评价管理软件，实现了教学过程的动态管理。软件根据“岗位·课程·竞赛·证书”耦合互嵌的关系，能为学生定制化生成《职业岗位推荐书》，帮助学生理清自身优势与不足，为学生合理选择职业岗位，科学规划职业发展路径提供参考。

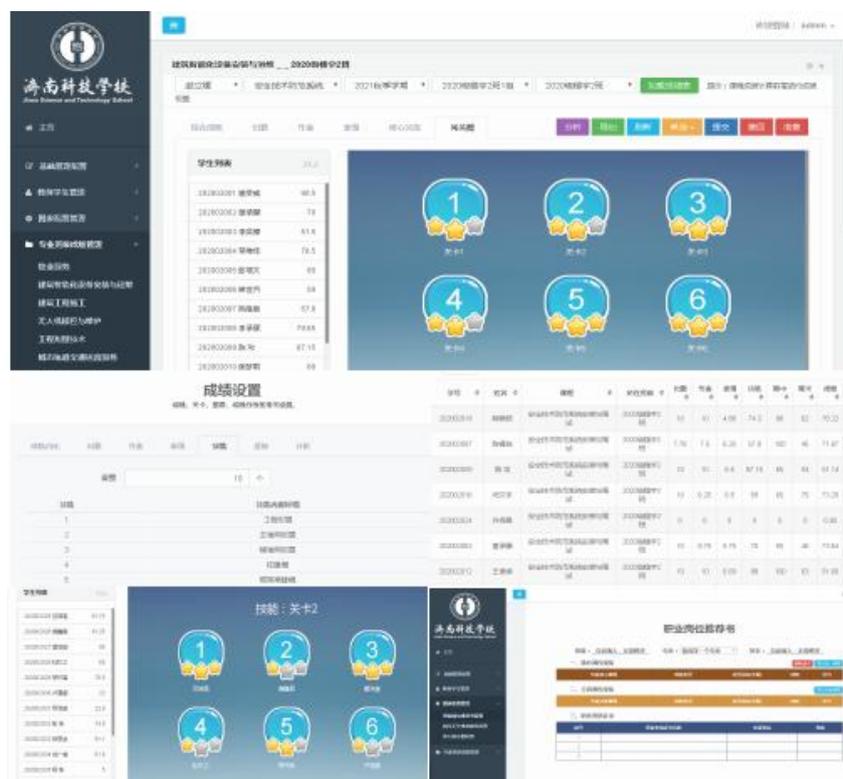


图 2-26 闯关制评价管理软件

## （六）师资队伍建设

学校的发展，关键在教师。教师队伍建设是学校工作的重中之重。学校拥有一支专业性强、综合素质高的专业教师队伍。专任教师 97 人，本科及以上学历比例达到 100%；研究生学历 15 人，占比 15.5%；高级职称 13 人，占比 13.4%；“双师型”教师 41 人，占专任教师总数 42%。

表2-5 教师情况统计数据表

教职员工总数	103
专任教师数	97
其中：专业教师数	56
生师比	15:1
双师型教师总数	41
高级专业技术职务专任教师占比	13.4%
硕士研究生及以上学历专任教师占比	15.5%
兼职教师总数	23

2022年12月17日，山东省教育厅网站发布《关于山东省现代职业教育质量提升计划部分项目评审认定结果的公示》，学校以伊爱焦同志为负责人的建筑工程施工专业师资团队被认定为山东省职业教育创新团队。2023年5月18日，山东省教育厅发布《山东省教育厅关于公布齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）人选名单的通知》，学校桑峰勇老师入选齐鲁名师建设工程（2022—2025）名单。

学校现有全国优秀指导教师2人，山东省职业院校教学名师1人，齐鲁名师1人，山东省职业教育青年技能名师1人。以名师为引领，学校师资团队整体水平不断提升。



山东省教育厅(省委教育工委)

关于山东省现代职业教育质量提升计划部分项目评审认定结果的公示

发布日期：2022-12-17 09:33 浏览次数：2

根据《山东省教育厅关于遴选2022年度山东省职业院校教学名师申报工作的通知》(鲁教函〔2022〕44号)、《山东省教育厅关于遴选2022年度山东省职业院校教学名师申报工作的通知》(鲁教函〔2022〕44号)、《山东省教育厅关于遴选2022年度职业院校教学名师申报工作的通知》(鲁教函〔2022〕44号)等文件要求，经专家评审，认定了2022年度职业院校教学名师人选名单。现将有关情况予以公示，公示期限为2022年12月17日至12月20日。

如有异议，请于公示期间以书面形式向省教育厅提出，逾期不予受理。公示期间，如有异议，请及时向省教育厅提出，逾期不予受理。公示期间，如有异议，请及时向省教育厅提出，逾期不予受理。

地址：山东省教育厅(省委教育工委)山东省教育厅211室，邮编：250013，电话：0531-81720140、81720135。

### 2022年山东省职业教育教学创新团队 拟入选名单

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
1	山东职业学院	机电一体化技术	李升
2	潍坊职业学院	电气自动化技术	王丽卿
270	枣庄理工学校	计算机应用	张瑾
271	济宁市高级职业学校	家庭农场生产经营	罗玲
272	济南科技学校	建筑工程施工	伊爱焦
273	山东省民族中等专业学校	汽车运用与维修	赵玉玺
274	山东省莱阳卫生学校	护理	石少婷

图 2-27 建筑工程施工专业教师团队入选省教学创新团队

# 山东省教育厅

鲁教师函〔2023〕25号

## 山东省教育厅 关于公布齐鲁名师齐鲁名校齐鲁名班主任 建设工程（2022—2025）人选名单的通知

各市教育（教体）局：

根据《山东省教育厅关于印发齐鲁名师齐鲁名校齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）实施方案的通知》（鲁教师字〔2022〕4号）、《山东省教育厅关于做好齐鲁名师齐鲁名校齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）人选推荐工作的通知》（鲁教师函〔2022〕79号）要求，经个人申报、学校推荐、逐级遴选、省级评审、公示，确定丁立美等378人为齐鲁名师建设工程（2022—2025）人选，丁在娜等240人为齐鲁名校建设工程（2022—2025）人选。现将名单予以公布（见附件）。

希望齐鲁名师齐鲁名校齐鲁名班主任建设工程人选再接再厉，不断加强业务学习和研究，持续发挥示范带动作用，在教育教学中不断开拓创新，潜心教书育人，做学生为学、为事、为人的

“大先生”。

各培养单位要采取多种有效措施，通过集中面授、跟踪学习、经典研读、主题论坛等多种方式，开展精准培训、特色培育。要加强培养全过程管理，依据其个人和学校发展规划，分年度对工程人选进行过程性考核。

各市教育（教体）局要加强统筹协调，强化政策保障，在经费保障、时间安排等方面积极创造条件，确保充分发挥名师齐鲁名校齐鲁名班主任建设工程人选的辐射带动作用，培养造就一批师德高尚、素质优良、理念先进、视野开阔、教学能力与科研能力强的教育家型教师；一批政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方、具有创新能力，能够引领教育发展的教育家型校长；一批师德高尚、素质优良、理念先进、视野开阔、管理科学，育人能力与教研能力突出的专家型班主任，带动全省中小学教师、校长、班主任队伍整体素质提升，为全省教育高质量发展做出新的更大的贡献。

- 附件：1. 齐鲁名师建设工程（2022—2025）人选名单  
2. 齐鲁名校建设工程（2022—2025）人选名单  
3. 齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）人选名单

山东省教育厅  
2023年5月18日

序号	籍贯	姓名	学校	备注
308	烟台市	徐小红	烟台育才中学	
309	泰安市	徐杰	泰安市第一实验学校	
310	临沂市	徐西	莒南县实验小学	
311	济南市	徐海霞	山东师范大学附属中学	
312	烟台市	徐海强	烟台信息工程学校	
313	聊城市	徐慧	山东聊城第六中学	
314	济宁市	倪悦彬	微山县实验中学	
315	烟台市	高宁	烟台工程学校	
316	潍坊市	高红霞	鲁中中等职业学校	
317	临沂市	高远	临沂第四中学	
318	临沂市	高芳	临沂第五实验小学	
319	滨州市	高丽	滨州实验学校	
320	潍坊市	高丽	潍坊高新技术产业开发区口楼镇密江小学	乡村教师
321	济南市	高虹	济南市历下区景城幼儿园	
322	潍坊市	高洪梅	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	
323	威海市	高晓燕	威海市明德路学校	
324	青岛市	高萍萍	青岛华夏职业学校	
325	东营市	高耀华	东营市垦利区职业中等专业学校	
326	潍坊市	高肇琳	寿光市圣都街西里小学	乡村教师
327	潍坊市	高向阳	山东阳信实验学校	
328	日照市	梁宝江	莒县洪泽镇中心初级中学	
329	聊城市	郭亮	高唐县职业教育中心学校	
330	潍坊市	郭景丽	威海技师学院	
331	济南市	陶丽华	济南东方第六中学	
332	济南市	桑峰勇	济南科技学校	
333	滨州市	黄敏	阳信县第三实验小学	

图 2-28 学校教师桑峰勇入选齐鲁名师建设工程

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把教师队伍建设作为职业教育改革发展的基础性工作来抓，突出教师个体成长和教学团队建设相结合，不断提升学校“双师型”教师队伍建设水平。遵循教育规律，坚持育人为本、德育为先，全面、综合、多元考评教师的德、能、勤、绩。通过建立符合教育教学规律和教师职业特点的考评制度，充分发挥考评的规范、导向和激励功能，以促进教师队伍的专业发展为重点，调动和激发广大教师的工作积极性和创造性，提高教师队伍的整体素质，提高素质教育质量。

## （七）校企双元育人

学校自成功立项为济南市双元制职业教育制度创新试点单位以来，严格按照《济南市双元制职业教育制度创新工作方案》的重点任务和双元制培育的基本要求，持续推进试点工作，积极探索校企双元育人模式，不断完善“两个主体，三个三”双元育人模式，逐步建立了技术技能人才双元培育的制度体系，双元育人

## 特色鲜明

“两个主体”：办学主体有两个，一个是学校，一个是企业，校企双方通过签订协议使企业成为办学主体。

“三个三”：三个沟通渠道，三个学习地点，三个学习内容。三个沟通渠道，即学校校长——企业经理、教务处长——企业主管、学校实习指导教师——企业技术师傅；三个学习地点，即学校教室、学校实训基地、企业岗位；三个学习内容，即在学校教室学习文化基础和专业理论，在学校实训基地进行专业技能训练，在企业岗位进行现场观摩和顶岗。

### 三、服务贡献质量

育训并举，职教赋能，学校坚持“立足行业、服务企业、匠心育人”的办学理念，为服务行业企业高质量发展做出职教应有的贡献。依托骨干专业优势，学校作为山东省建设厅批准的建筑类培训机构二级资质单位、建筑施工特种作业人员考核鉴定基地、建筑施工企业安全生产管理“三类人员”继续教育培训点、国家BIM考核鉴定基地、济南市建筑产业化基地等，深入开展建筑与物业服务行业产业调研，及时掌握行业发展动态和岗位需求。与相关企业联合制定专业规划和人才培养方案，持续推动教学内容、岗位要求、职业资格证书、行业企业标准相互融通，不断提升技能培训和人才培养的针对性、适用性。

统筹做好技能培训基础设施建设。加强服务行业企业功能，打好硬件设施基础，增强承接技能培训服务能力，按期完成 600 m<sup>2</sup>

多媒体培训教室改造,400 m<sup>2</sup>可容纳 221 人的考培机房设备采购及安装,2000 m<sup>2</sup>实操场地建设及设备安装调试。

积极开展安全生产培训和人力资源服务等技能培训。3月-11月,共举办特种作业新培训32期、特种作业继续教育21期、三类人员继续教育21期。作为山东省建筑施工企业安全生产管理人员考试考点,1-5月份完成全省三类人员两批次7124人考务工作。

“以点带面”,改进工作方法。构建项目小组制业务模式,以项目为切入点深挖企业需求;加强制度建设,健全考培制度、规范实操培训流程、加强师资管理,对理论和实操培训课程实施更新,积极与山东国跃安全技术服务公司开展特种作业考培业务合作;积极承接物业管理培训及企业安全生产培训服务,组织举办了济南全成交通设施有限公司综合管理能力提升培训、山东小鸭控股集团有限公司商务礼仪培训和济南一建集团公司技术比武电工专项培训等,培训涵盖企业综合管理、安全生产、商务礼仪、岗前培训及专项技能等多项内容。



图 3-1 学校组织建筑类理论及技能实操培训工作的

## 四、文化传承工作

### (一) 校园文化建设

济南科技学校以新校区启用为契机,完善新校园的环境文化

建设及文化标识系统，打造学校“知行文化”核心，围绕校园“一轴、三园、五域、多点”的布局，以崇德、知新、知行、致知等为建筑和道路命名，修订校训、校风、学风等校园核心理念，设计制作门牌、标识、党建墙、文创台历、U盘等，从理念、环境、视觉上塑造校园文化，并通过会议、讲座等形式向全体师生进行宣传，发挥校园文化潜移默化的教育功能，让学生在校园学习和生活中随时都能受到校园文化带来的影响。

## （二）文化育人工作

注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，优化校风学风，丰富校园文化，建设优美环境，涵育师生品行。

发挥组织育人功能，加强团组织建设，积极开展团员先进性活动，树立团员榜样，加强团员及青年学生的思想教育。举行济南科技学校第二届团员代表大会，进行学生团干部换届竞选，提升团组织凝聚力，加强团组织活力，组织团员及入团积极分子学习党史、团史等内容

完善协同文化育人机制，推进校企、家校联合育人。校企进行职业文化教育，促进学生职业素养提升，打造文化与实践“知行合一”的育人体系；密切家校联系，整合家校资源，邀请优秀家长到校讲座分享，增强教育合力。

推动实践育人，组织开展学生志愿服务活动及主题团日活动，组织班级学雷锋志愿服务活动、组织观看时代楷模电影《我本是

高山》、组织博物馆参观学习、组织学生干部参加德育联盟培训，强化思想政治引领，提升团员及青年学生的使命感与责任感。



图 4-1 组织参加市职业院校德育联盟学生干部培训

### （三）社团文化工作

扎实开展社团活动，提升学生综合素质。学校目前共有舞蹈、合唱、话艺、书画、吉他、礼仪、手工、非遗等 20 个活跃社团，社团目前设置指导老师管理，制度完善，学生参与度高，社团成员已成为校园文化活动的主力军，参加元旦晚会、校园歌手大赛等学校各项活动的演出与服务，更成为社团文化节闪亮的主角。

本年度大力拓展社团与外界联系，邀请济南大学侯延爽教授课题组来校讲学，与“蓝天救援队”达成社团指导意向，同时与董家供销社共同打造劳动教育社团，在拓宽学生视野、全方位提升学生能力的同时，也提升了学校社团组织管理水平，为形成社团品牌及学校特色文化品牌打下坚实基础。



图 4-2 手工社团学生作品

表4-1 学校开办社团列表

序号	社团名称	指导老师
1	新媒体社团	吕强
2	篮球社	张文杰
3	美术书法社	纪延海
4	礼仪社	张述 莫凡
5	话艺社	王跃毅
6	舞蹈社	张梦瑶
7	声乐社	张文杰
8	吉他社	吕强
9	武术社	张文杰
10	动漫社	张洋开泰
11	广播站	王桐
12	非物质文化遗产工作室	李方正
13	星火宣讲团（主持人）	吕强
14	青年志愿者协会	吕强
15	“IN”青春影视社团	朱娟娟
16	心理社	韩传嵩
17	足球社	刘克涛
18	羽毛球社	李玉坤
19	手工制作社	李方正
20	开心农场	吕强

#### （四）特色德育活动开展情况

本年度持续开展各项主题文化活动，丰富校园文化生活。组

织书画比赛、毕业典礼、班级诵读比赛、班级合唱比赛等，增强学生集体观念，给学生提供展示自我的平台，丰富充实校园文化生活；推动传统文化进校园，打造学校“非遗”文化特色。与城子崖遗址博物馆建立共建共育基地，成立非遗工作室，培养学生参与非遗社会实践，深入推进优秀传统文化教育，丰富学校文化建设内涵；特聘法制副校长，开展法治教育进校园、宪法宣传讲座活动，增强师生的法律意识和安全意识，有力地促进了学生知法、学法、懂法、守法的热情。



图 4-3 校园文化活动

### 典型案例 202305：推动传统文化进校园，打造学校“非遗”文化特色

济南科学校与城子崖遗址博物馆建立共建共育基地，依托共建共育基地，实现资源共享、互促互进，建设校内非物质文化遗产工作室，并充分发挥其功能，提升地域文化影响力，宣传非物质文化遗产知识，组织学生与非遗传承人交流学习，培养学生参与非遗社会实践，以此为基础引导学生参与黄炎培创新创业大赛；建设非遗手工社团，给学生提供一个多向发展的学习实践平台，

营造人人知晓非遗，人人热爱非遗，人人学习传承非遗的浓厚氛围，也大大丰富了学校文化的内涵。

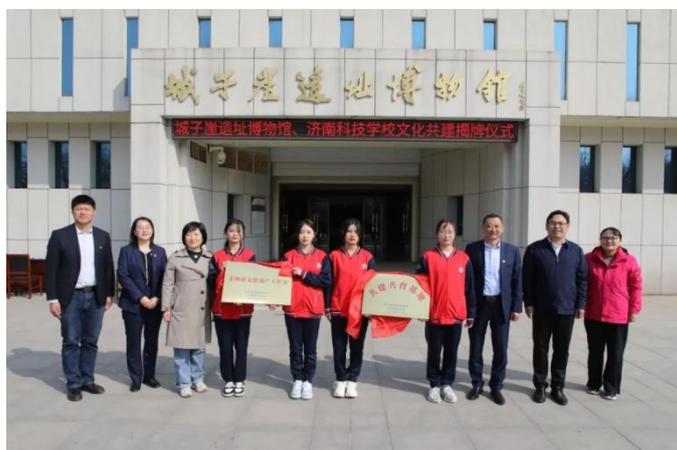


图 4-4 与城子崖遗址博物馆建立共建共育基地

## 五、国际合作质量

学校致力于搭建国际交流与合作的平台，为中职生打通出国留学、学历深造的通道。为进一步加强国际交流合作，扩大开放办学，促进优质资源共享，2023年10月26日济南科技学校与加拿大威廉高中签订国际交流与合作协议。目前，学校设置中外融合与国际教育接轨的高中课程体系，学生可以经过“2+1”模式的学习，达到中国高中课程标准水平和加拿大威廉高中的学术标准，成绩合格将获得济南科技学校毕业证和加拿大安大略省高中毕业证（OSSD）。



图 5-1 济南科技学校与加拿大威廉高中签订国际交流与合作协议

## 六、产教融合工作保障

### （一）校企合作情况

建立起了与专业对口的校企合作体系，新增无人机操控与维护、计算机网络技术、建筑智能化设备安装与运维、智慧健康养老服务的校企合作单位4家。

校企共建实践基地。与董家供销社签订了建立“植保无人机实训基地”的协议，董家供销社在实践基地投放了5架植保无人机；与万维文化科技发展（山东）有限责任公司共建“数字孪生实训基地”；与山东道恒地理信息有限公司共建建筑专业的社会实践基地，已有两批、10余名学生进行了社会实践活动。学校与济南博观智能科技有限公司合作的“人工智能实训基地”，交付了三期数据标注项目任务。

学校师生结合专业建设参与行业、企业活动，了解行业发展，增强职业体验。100余名物业服务专业的师生参与了“明德杯”第六届济南市物业服务行业职业技能竞赛的赛项组织、裁判、志愿服务活动；30余名师生利用暑期与济南市测绘研究院一起对济南市1200个住宅小区进行现场评测，获得了丰富的济南市物业服务行业实地调研经验和数据。

表6-1 校企合作单位

序号	专业	校企合作单位	备注
1	物业服务	中土物业管理集团有限公司山东分公司	
2		山东润华物业管理有限公司	

3		山东宏泰物业发展有限公司	
4		山东明英物业服务有限公司	
5		济南新汇物业管理有限责任公司	
6		山东省诚信行物业管理有限公司	
7		山东星火城市服务有限公司	
8		山东中房物业管理有限公司	新增
9	建筑智能化安装与运维	浪潮电子信息产业股份有限公司	
10		济南千里马科技有限公司	
11		山东万邦建筑科技有限公司	
12		济南领航卫士安全技术有限公司	
13		济南日不落智能化工程有限公司	
14		山东威邦智能科技有限公司	
15	建筑工程施工	济南一建集团有限公司	
16	工程测量技术	山东正维勘测测绘有限公司	
17		山东道恒地理信息有限公司	新增
18	建筑工程造价	济南一建集团有限公司	
19	无人机操控与维护	山东中航通飞航空服务有限公司	
20		董家供销社	
21	智慧健康养老服务	海阳汇润康养建设开发有限公司	新增
22	计算机网络技术	万维文化科技发展（山东）有限责任公司	新增
23		济南博观智能科技有限公司	
24	城市轨道交通运营服务	山东中航通飞航空服务有限公司	

## （二）产教融合开展情况

学校进一步深化职业教育人才培养模式改革，强化产教融合、校企合作，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，技术技能人才双元培育的制度体系逐步建立，“四个共同 六个对接”办学模式日趋成熟。

### 1. “四个共同”，校企协同育人机制进一步健全

一是课程共同开发。校企共同制定现代学徒制人才培养方案。依据企业的岗位用人标准，面向就业岗位群，规划职业能力标准，对应技能要求，形成以企业需求为导向的“公共课程+模块课程+教学项目”为主要特征的课程体系。

二是人才共同培养。校企联合招生：招生即招工、入校即入企。校企双师指导：建立双导师模式，实施校企师资互聘共用共享。校企双元教学：加强实践教学环节，对接最新的职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位的实际需求更新课程内容和实训项目，优化课程结构，实现学校专业理论和基本技术技能学习与企业专业技术技能培训的有机结合。学生双证毕业：经过学习达到要求的毕业生，取得学历证书，通过 1+X 职业技能等级考核取得相应的职业资格证书。

三是成果共同分享。包括校内外实训基地的共管、共建、共享。校企共建实践性教学基地：一是联合多家企业作为我校的实习实训基地；二是校企共建校内实训室、实践性教学基地；三是建立“校中厂”，通过校企共同制定物业管理标准，接管学校的

物业管理项目，组织学生按照标准开展物业管理具体工作，从而实现真正的“学中做、做中学”。

四是责任共同担当。校企共建项目管理办公室，成立校企联合教研室、专业建设项目工作组等机构，实施项目责任制。校企共同制定《现代学徒制管理办法》《现代学徒制弹性学制学籍管理办法》《现代学徒制师资建设与管理办法》《现代学徒制教学运行与质量监控评价办法》等相关文件，从制度上保障现代学徒制的实施，实现风险共担。

## 2. “六个对接”，产教融合，校企合作成效显著

“六个对接”即办学需求与企业需求对接，教学标准与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身教育对接，职业培训与区域产业对接。学校通过“六个对接”实现专业建设目标，提升专业对接产业的“契合度、依存度、贡献度、满意度”。特别是在1+X职业资格证书和职业培训方面学校成果斐然：学校的BIM技术实训中心被评为国家1+X建筑信息模型（BIM）职业技能等级考核站点和中国建设教育协会BIM应用技能等级证书报名考试点；具有4类省市级岗位培训资质，被山东省建设厅批准成为建筑类培训机构二级资质单位和建筑施工特种作业人员考核鉴定基地。学生在校期间通过学习相关技能就可以考取对应的职业资格证书。充分利用校内师资和实习实训场地，凭借优秀的教学资源，数年来面向建筑与物业管理行业，积极开展企业员工培训；面向社会进行继续教育、上岗资

格、下岗再就业等多层次、多形式的职业培训，培训规模达到每年15000人次以上，累计培训人数达到20余万。

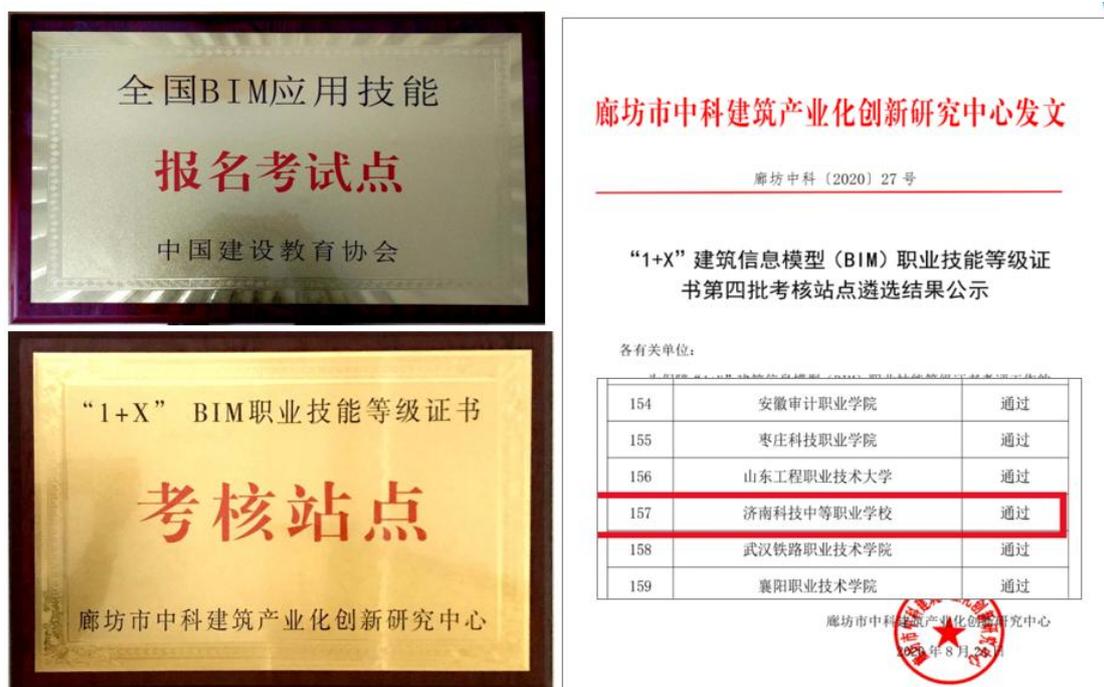


图 6-1 BIM 应用技能证书考核站点

## 七、发展保障

### （一）国家政策落实

#### 1. 坚持立德树人根本任务

贯彻落实国家《职业教育法》及《山东省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》等职业教育方针政策，济南科技学校以党建统领、高质量发展为路径，打造中职学校“高地”建设特色模式。学校实行校企合作、工学结合、多元办学模式，坚持“四个共同 六个对接”的办学思路，秉承“修德强技 知行合一”的校训，努力实现“培养核心素养高的应用型人才，建成现代化职业强校”的奋斗目标，先后获得山东省中等职业学校教学示范校、山东省级重点中等职业学校、山东省规范化学校、山东省校企一体化合作办学示范院校、济南市双元制职业教育制度

创新试点单位、济南职教匠心育人榜样提名奖、历下区教书育人及教师职业道德建设先进单位等荣誉称号。

对接市场经济需求，学校是省内首家开设物业服务专业的学校，紧紧围绕建筑和物业行业，相继开设了建筑工程施工、建筑智能化设备安装与运维、工程测量技术、建筑工程造价、无人机操控与维护、计算机网络技术、智慧健康养老服务、城市轨道交通运营服务，所办专业契合历下区培育八大百亿级产业发展战略的需要，毕业生服务当地经济发展成效显著。

学校坚持立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。教师荣获全国教师教学能力大赛国家级一等奖1个，省级教师教学能力大赛三等奖2个；山东省十九大特色示范课堂1节。深化校企合作，推进工学结合，与济南一建集团有限公司、浪潮电子信息产业股份有限公司、山东泉通建设工程有限公司、华润物业有限公司等企业开展学生定向培养、顶岗实习、“能工巧匠进校园”等多方面的校企合作，学生就业率100%，涌现出一批优秀毕业生典型，例如“齐鲁工匠后备人才”、济南市首批职教推荐官等，毕业生质量得到企业高度认可。

## 2. 职普融通工作开展情况

学校持续落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件关于职普融通和职教高考的政策，“推进不同层次职业教育纵向贯通”“促进不同类型教育横向融通”。

一是不断增加与高职院校开展三二连读贯通培养专业数量，“推进不同层次职业教育纵向贯通”。2023年9月，学校三二连读贯通培养招生专业由3个增至5个。2022年三二连读贯通培养注册学籍320人，2023年三二连读贯通培养注册学籍214人。

表7-1 三二连读开设专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	学制
1	物业服务	640702	房地产类	三二连读
				三年
2	建筑智能化设备安装与运维	640401	建筑设备类	三二连读
				三年
3	工程测量技术	620301	测绘地理信息类	三二连读
				三年
4	建筑工程施工	640301	土建施工类	三二连读
				三年
5	建筑工程造价	640501	建设工程管理类	三年
6	无人机操控与维护	660601	航空装备类	三二连读
				三年
7	智慧健康养老服务	790302	公共服务类	三年
8	城市轨道交通运营服务	700604	城市轨道交通类	三年
9	计算机网络技术	710202	计算机类	三年

二是积极贯彻落实国家职教高考政策，对接“文化素质+职业技能”的考试招生办法优化课程设置和人才培养方案，完善职教高考升学班设置与管理，确定公共服务与管理、建筑、网络技术为重点建设的职教高考专业类别；积极参与省、市各种形式的职

教高考研讨交流，牵头成立济南市建筑专业春考联盟，与省内部分春考特色中职学校建立良好合作关系，不断借鉴、丰富职教高考教学、管理经验，提升职教高考教学水平。春季高考人数年年实现新突破。2022 年升学部共 71 人参加春季高考，升学率 100%，其中 5 名学生达到本科录取线，实现了职教高考本科“零突破”；2023 年升学部共 110 人参加春季高考，其中 33 人参加单招考试，本专科上线率 100%，本科上线 4 人。本年度无学籍互转学生，参加春考的学生高中阶段原始学籍均为中职学籍。



图 7-1 济南市建筑专业春考联盟成立暨第一次会议

三是贯彻落实“各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力”要求，充分发挥专业和学校职业体验试点项目优势，积极开展中小学职业体验活动，共接待中小學生 200 余人次。先后派专业教师前往唐王中学开展形式多样、内容丰富的送课活动，为初中学生讲授无人机、工程测量、职业规划等内容，充分发挥职业教育服务社会的功能及优势，增强职业教育的吸引力和影响力，受到了中学师生的热烈欢迎。



近日，济南科技学校专业教师前往唐王中学开展形式多样、内容丰富的送课活动，为初中生讲授无人机、工程测量、职业规划等内容，充分发挥职业教育服务社会的功能及优势，增强职业教育的吸引力和影响力，受到了中学师生的热烈欢迎。



图 7-2 开展送课活动

## （二）地方政策落实

### 1. 加强制度体系建设

重点严抓制度建设，修订并落实《章程》等规章制度，相继改革和完善了《学校管理制度汇编》《教师星级管理办法》《专业负责人推荐遴选办法》等相关规定，保障学校管理行为更加规范，激励机制成效不断突出。

一是重视教科研成绩，塑造先进典型，弘扬爱岗敬业精神，落实表彰制度。定期开展评优评先工作，对获得国家专利成果、指导学生技能大赛获奖教师、爱岗敬业先进个人以及优秀学生等典型给予多种方式的表彰。

二是加强优秀教师的培训和提拔工作，发挥人才带动作用，成效显著。学校桑峰勇同志先后被认定为第三届山东省职业教育青年技能名师、入选齐鲁名师建设工程（2022—2025），现已公派新加坡留学；以人才为核心打造鸿鹄工作室等教科研平台，至 2023 年学校教师先后获得 10 余项国家实用新型专利成果。

## 2. 加强师资队伍建设

重师德、严常规，强化科研带动作用，促进教师的专业成长，教师整体素质、教学能力、科研水平不断提升。

重视人才成长和发展，2023 学年学校参评副高级讲师职称 1 人，中级讲师职称 8 人，初级职称 4 人；抓实教师系统培养工作，共派出 24 位教师参加“课程思政教学设计与课程思政建设研修”“新形态教材开发”“教学成果培育与教研能力提升”“名师（名匠）团队主持人”“班主任教育能力提升培训”等共计 23 项省级、国家级教师素质提高计划培训项目，严格落实教育部门规定完成的教师研修任务。

严抓教学常规管理，健全和完善师生管理规范，重师德、正学风。规范各项工作程序，明确职责分工，持续开展教育教学秩序督导检查工作，严肃校风校纪，对课堂秩序、学生出勤等方面进行常态化检查整顿，对教师违规违纪行为，严格按照学校《教学事故认定及处理暂行办法》认定并进行严肃处理。一年来共抽检课堂 450 余节次，教学秩序整顿活动收到良好效果，有效保证了新校区教育教学秩序的平稳有序。

以“科研”为纽带，促进教师成长。学校组织教师 11 人次参加省市区级教研交流活动；组织完成学校优秀课评选、市优秀课推荐、省教学设计比赛推荐工作，共有 9 人次分别参与 3 个专业的山东省中等职业教育教学指导方案编写工作。

以“名师工作室”为平台，创新教师发展路径。成立以齐鲁

名师为主持人的名师工作室并开展工作，搭建“领军人才+团队+青年骨干”的梯度培养体系，以名师教学团队及交流合作平台为依托，以各类竞赛、活动、科研和项目为载体，资深教师与青年教师一对一结对研究教学，将专家引领与团队互助相结合，助推青年教师教学能力提升。

### **（三）学校发展保障**

#### **1. 党建引领，党工团联动**

党工团三维联动，党建引领凝聚育人合力。学校坚持“党建引领、立德树人，德技并修”的党建育人品牌建设，在教育教学中发挥党组织的领导核心作用，引领带动育人资源的统筹整合，通过党工团三维联动，扎实推进德育、体育、艺术及劳动教育等工作，形成育人合力。

以学校党支部为核心引领，中共济南市委党校济南一建集团分校在我校成立，学校在党员干部教育培训等方面的主渠道、主阵地作用得到充分发挥。党建带工建，同师生之间搭建起沟通的桥梁，先后开展了爱心捐款、慰问中高考职工子女、救助帮扶困难教师以及问教问学等系列活动，充分发挥党建工作的凝聚作用。在学校党支部的带领下建立了团校，共青团建设不断加强，在团校的组织引领下，学生先后走进济南战役纪念馆、江西及井冈山爱国主义教育基地，开展以“学党史，做新时代优秀青年”为主题的红色研学活动，创新了德育活动形式。读“百年党史”走“百年党路”，创新开展学生志愿服务活动，学生们积极参与济南地

铁三号线及姚家居委会“垃圾分类”等志愿服务工作，受到了外单位的高度肯定，同时充分利用当地红色教育资源，学校与济南战役纪念馆等合作揭牌成立了“共建共育基地”，馆校携手以红色文化铸魂育人，学校进一步探索与实践了全方位、常态化红色教育协同机制，其中1项国家级德育课题通过结题验收，德育案例获评市职业院校德育案例二等奖。党工团三位一体、协同融合，凝聚形成正能量，切实提高了新时代党建引领、思政育人的实效。

## 2. 民主决策，落实教代会及工会职责

一年来，学校工会委员会认真履行工会职责，发挥桥梁和纽带作用，全心全意服务职工，为构建和谐校园、促进学院（校）各项目标任务的完成做出了积极的贡献。

一是积极搭建民主管理平台，畅通民意沟通渠道。学校工会委员会于2023年7月组织召开第三届教职工代表大会第四次会议，并圆满完成各项议程。大会认真审议并通过了杜迎同志题为《凝心聚力 接续奋斗 开启特色职业强校建设新征程》工作报告，完成了教职工代表提案的征集、提交、意见反馈和优秀提案的评选工作。充分调动了广大教职工参与民主管理的积极性，形成了良好的参政议政氛围。



图 7-3 济南科技学校第三届教职工代表大会第四次会议

二是谋福利送温暖，扶危济贫雪中送炭。办好教职工集体福利，改善教职工生活，按时发放，职工福利内容不断丰富；重大节日或传统节日，慰问困难职工，发放慰问品和补助金；响应济南慈善总会“巩固拓展扶贫成果慈心一日捐”活动，弘扬中华民族扶贫济困、乐善好施的传统美德，开展“慈心一日捐”。



图 7-4 发放教职工福利



图 7-5 学校开展“慈心一日捐”活动



图 7-6 慰问困难职工、发放补助金

三是关心女职工心理健康，保障女职工的权益。为关注和保障女教职工的身心健康，学校工会组织女教职工心理健康分享会，

从合理情绪疗法、认清自己的核心价值观、共情与换位思考、“任务驱动”法等几个方面向大家介绍如何感知自我情绪并进行调节情绪，引导大家掌握调适身心健康心理技巧，帮助大家疏导和缓解生活及工作的压力，创造更加和谐幸福的校园氛围。



图 7-7 组织女教职工心理健康分享会

四是助力校园文化环境建设，营造良好发展环境。工会组织“四月芳菲 书香济科”活动，以读书活动为载体，努力营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。

### 3. 科研带动，建立教学委员会及工作室

以“科研”为纽带，促进专业建设高质量发展。以研促教，教学、科研、专业相融相促，合力推进专业建设水平不断提高。

一是组织教师参加省市区级教研交流、省市级优质课评选、教学设计比赛等活动，其内容涉及学科教研交流、思政课一体化设计研课、二十大精神进课堂研课、公开课展示等。

二是参与山东省中等职业教育教学指导方案编写工作，学校 3 个专业共 8 人次参与。

三是组织山东省职业教育教学改革研究项目申报，其中，《适应升学与就业“双轨并行，四项对接”的中职专业课程体系改革研究——以物业服务专业为例》《中职公共基础课程功能的阐释与“分模块、多层次、个性化”课程建设与实施研究》《全环境育人体系下网络流行文化对中职学生的影响及人文素养课程舆情引导研究》三项被济南市推荐申报省级教改项目。

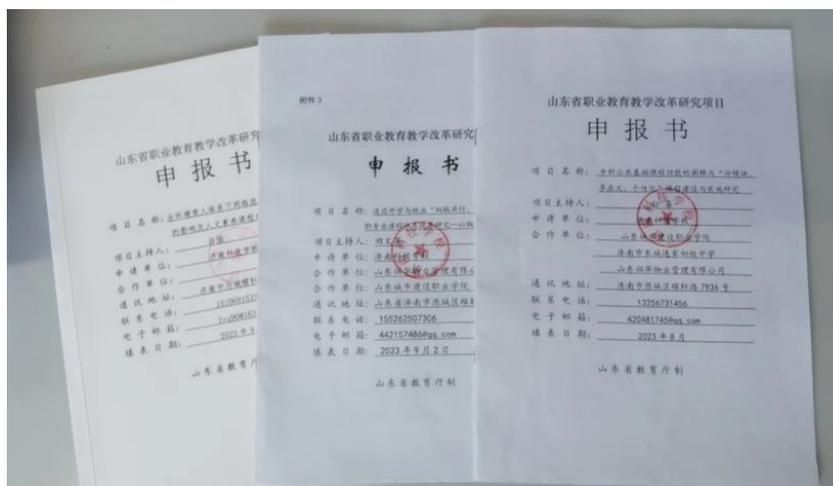


图 7-8 教学改革研究项目申报书

四是筹备成立济南市中等职业教育建筑类专业建设指导委员会，组织召开建筑类专业教研中心教研交流活动。



图 7-9 济南市中等职业教育建筑类专业建设指导委员会成立大会



图 7-10 建筑类专业教研中心教研交流活动

五是组建以齐鲁名师为主持人的济南科技学校名师工作室，以“名师工作室”为平台，创新师资培养路径，逐步形成“领军人才+团队+青年骨干”梯度培养体系。



图 7-11 “名师工作室”成立仪式

通过研课交流、竞赛准备、教改项目申报、人才培养方案的参与编写等活动有效促进了学思用贯通，为教学改革提供了新思路、新方法、新路径；专业建设指导委员会及名师工作室的成立为专业建设和教师成长搭建多元化平台，能够有力促进学校专业建设的高质量发展。

#### 4. 全面育人，加强学生管理工作

进一步提高班主任队伍素质。注重抓好学习培训、以老带新和管理考核等工作，不断提升班主任队伍的专业化、职业化水平。积极推进全环境育人，增强师生互动，构建老师、家长和学生共同参与的师生互动关系。老师准确地了解每个学生的情况，从而更好地开展针对性教育；增强了家校联系，让家长更好地了解孩子在学校中的表现和存在的问题，及时采取措施解决问题。全员育人让学校所有教职员工都感受到自己的责任和使命，从而更加认真地对待教育工作，提高整个学校的教育质量，确保每个学生都得到更好的发展。

安全管理方面：加强学生安全教育管理工作，通过制度保障，提升安全教育管理工作的质量。根据学生具体出现的安全问题，以及面对的复杂社会环境，对各项管理制度进行完善。通过“学生习惯养成规范”加强教育，加以规范化的制约，从而让学生更加自觉地融入学校规章制度的要求中。实施班主任24小时值班制度，对学生各项行为加以规范，同时监督学生各种可能造成安全问题的行为，为学生在校安全生活、学习保驾护航。

日常管理方面，建立健全的预防机制，学校加强对学生的预防教育，提高学生的法律意识和自我保护能力，预防学生违法和不良行为的发生；加强心理健康教育，学校关注学生的心理健康问题，加强心理健康教育，提供心理咨询和辅导服务，帮助学生解决心理困扰；建立良好的沟通渠道，学校与家长之间建立良好

的沟通渠道，及时了解学生的情况和问题，共同解决学生管理中的困难和挑战。

加强团队合作，学校成立政教处，建立跨部门、跨年级的学生管理工作团队，加强信息共享和资源整合，形成合力应对学生管理工作中的挑战。

#### **（四）质量保证体系建设**

##### **1. 标准化引领，提升管理效益**

学校全面贯彻新发展理念，强化学校管理，提高教育教学质量，各项工作稳步推进，学校先后获评济南市历下区教书育人先进单位、教师职业道德建设先进单位等多项荣誉。作为山东省唯一的国家级职业教育标准化试点项目，2022年以来学校积极推进全校标准化建设，成立标准化建设领导小组及工作小组，建立了结构合理、层次分明、重点突出、符合职业教育实际的服务标准体系，把标准应用和实施贯穿于办学管理、专业教学、职业培训各个方面，形成了科学、系统、规范的良好工作局面。

##### **2. 搭建教学质量体系，提升教育质量**

加强教育教学质量保证体系建设，学校共制定教育教学制度98项，包括政教处部门职责及岗位职责19项，教学管理制度43项，学生管理制度36项，涉及部门综合管理、课堂教学管理、师资管理、课程与教材建设、教学质量保障与评价、专业建设、班主任管理、学生管理、教室管理、宿舍管理、安全管理、心理健康教育等制度和办法等。健全的教育教学质量保证体系确保了教

育教学秩序良好运转，有力促进了学校教育教学质量不断提高。

### **典型案例 202306：山东级服务业标准化试点项目通过验收**

济南科技学校于 2021 年获批“山东省级职业教育标准化试点项目”立项，并于 2022 年获批“国家级职业教育标准化试点项目”立项，2023 年该项目顺利通过省级验收。济南科技学校职业教育服务标准化试点项目作为山东省唯一的国家级职业教育标准化试点项目，自该项目获批以来，学校持续推进全校标准化建设，成立标准化建设领导小组及工作小组，建立了结构合理、层次分明、重点突出、符合职业教育实际的服务标准体系，把标准应用和实施贯穿于办学管理、专业教学、职业培训各个方面，形成了科学、系统、规范的良好工作局面。

职业教育服务标准化试点项目旨在推进全校标准化建设，成立标准化建设领导小组及工作小组，建立了结构合理、层次分明、重点突出、符合职业教育实际的服务标准体系，把标准应用和实施贯穿于办学管理、专业教学、职业培训各个方面，形成了科学、系统、规范的良好工作局面。

以标准化建设引领职业教育发展为抓手，以打造学生满意的职业教育学校为目标，以巩固提升职业教育水平、培养技能人才为主线，参照 GB/T 24421-2009《服务业组织标准化工作指南》系列国家标准，建立起与济南科技学校工作实际相适应的内容完整、结构优化、程序规范的职业教育服务标准体系。遵循简化、统一、协调、优化的原则，最大限度地覆盖职业教育的各个环节，以适

用的法律法规为基础，形成管理和服务互为补充、相辅相成、协调推进的职业教育服务标准体系，不断优化通用基础标准体系、服务保障标准体系、服务提供标准体系、岗位工作标准体系，形成“四位一体”的标准化建设格局。

成果推进：职业教育服务标准化试点项目建设，首先成立标准化建设领导小组及工作小组，建立了结构合理、层次分明、重点突出、符合职业教育实际的服务标准体系。

一是科学搭建标准体系，优化完善相关标准。参照 GB/T 24421-2009《服务业组织标准化工作指南》系列国家标准，建立起与济南科技学校工作实际相适应的内容完整、结构优化、程序规范的职业教育服务标准体系。

二是组织实施标准体系，推动教育水平前进。以职业教育服务为核心，搜集整理管理事项；分析服务及管理相关内容，规范服务流程，明确岗位职责，制定相关标准。标准体系建设完成后，下发标准编写任务，不断完善标准内容，做好标准的实施工作，持续提升服务水平。

三是提升人员素质水平，规范教育教学模式。通过标准化管理，不断完善岗位工作标准，明确岗位的工作内容、要求，严格规范教职工的仪容仪表、文明用语、行为举止，细化岗位职责、职工权限，完善教育服务评价、投诉处理、改进等相关工作考核工作，健全考评机制。通过标准化管理规范、指导教职工行为，形成工作有流程，事事有人管，责权利明确的良好工作局面。

## 国家标准化管理委员会文件

国标委发〔2022〕45号

### 国家标准化管理委员会关于下达2022年度 国家级服务业标准化试点项目的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团市场监管局（厅、委）：  
为深入推进服务业标准化试点工作，经各地推荐、专家审查和社会公示，国家标准化管理委员会确定了2022年度国家级服务业标准化试点项目176项（见附件）。现下达给你们，并就有关事项通知如下：



图 7-12 国家级职业教育服务标准化试点项目获批立项

## （五）经费管理

学校依法成立了财务室，按照财务管理制度，做到了人员落实，制度健全。学校严格执行国家的财经法律法规及中央八项规定要求，认真落实财务管理制度；严把财务审核，针对重大采购项目，严格执行公开招投标政策，坚持经费使用审批和账目审计制度，各项资金使用规范，有效防止和杜绝了虚报虚列、违规使用资金等现象的发生，保障了学校可持续发展。

## 八、面临挑战

**挑战 1：职业教育作为一种类型教育需努力获得社会大众认可。**

党和国家非常重视职业教育的发展。2019年2月，国务院出台《国家职业教育改革实施方案》，首次明确了职业教育作为类型教育，具有与普通教育同等重要地位，这标志着我国现代职业教育翻开了新时代发展的新篇章，具有划时代的重大意义。但不可否认的是，社会大众并未因此从根本上改变对职业教育的认知偏差。选择职业教育特别是中等职业教育仍然是学习成绩考不上理想学校的无奈选择，而不是一种主动选择。这固然与职业教育

本身教育教学质量等原因有关，但对普通教育和职业教育的选择倾向性因素还是比较复杂的。只有社会大众走出这种认知偏差，职业教育的生源质量才能提升，也才能真正成为一种类型教育。

**挑战 2：产教融合、校企合作的双元育人模式通道的畅通尚需社会各界的共同努力。**

产教融合、校企合作双元育人是职业教育高质量发展的必由之路。党的十九大报告指出：“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。但是企业参与职业教育的积极性不高，校企合作落实的具体实施细则缺失，学校对产教融合、校企合作的开展深度不够、认知单一等问题让双元育人甚至是多元育人模式通道不够畅通，无法从根本上解决职业学校人才培养问题，育人模式不能取得实质性突破。只有政府出台政策，搭建平台，引导校企合作，鼓励学校探索产教融合、校企合作人才培养模式，并对企业和学校给予一定的实质性支持，产教融合、校企合作的双元育人模式方可落地。

**挑战 3：大数据时代，职业教育的教育教学改革面临“互联网+”式的挑战。**

《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任务。加强职业教育供给侧改革和学校内涵建设，推进教师、教材、教法“三教”改革成为当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。与普通教育科目集中不同，职业教育专业数量庞大，专业科目繁多。“互联网+”时代，

除了为教师“赋能”，提升教师职业素养和实践能力，以课程建设为中心，加快教材改革和创新以外，教法的改革过程中，网上课堂和智慧学习平台成了绕不过去的问题。虚拟仿真软件的开发，虚拟学习空间的搭建，教学评价与反馈的数字化呈现等，对人力、物力、财力的投入提出了更高的要求。只有依托大数据、云计算和移动互联等新一代信息化手段，不断优化和完善教育教学改革的推进，才能实现职业教育教学质变的飞跃。

## 九、附表及附图

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	552
2	毕业去向落实人数	人	552
	其中：毕业生升学人数	人	418
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	40
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	17
	面向第三产业	人	23
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.58	327	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.07	327	网上调查
	课外育人满意度	%	89.45	327	网上调查

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
	思想政治课教学满意度	%	91.9	327	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.54	327	网上调查
	专业课教学满意度	%	92.46	327	网上调查
2	毕业生满意度	%	94.05	78	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.5	80	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.6	56	网上调查
3	教职工满意度	%	98	103	网上调查
4	用人单位满意度	%	90	11	网上调查
5	家长满意度	%	97.7%	485	网上调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	15:1
2	双师素质专任教师比例*	%	42
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	275
		学时	29286
	其中：课证融通课程数*	门	37
		学时	4920
	网络教学课程数	门	13
		学时	846
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2

序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	62
		学时	1116
	在线精品课程课均学生数*	人	50
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	13
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3769.5
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
1	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>
2	现代服务管理	智慧健康养老服务、城市轨道交通运营管理、无人机操控与维护	现代服务业
3	土木建筑类	建筑工程施工、建筑工程造价、建筑智能化设备安装与运维、工程测量技术、物业服务	建筑业和房地产业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	552
	其中：A类：留在当地就业*	人	40
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	9.16
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	55272
	公益项目培训学时*	个	55272
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报

4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1644
2	年生均财政拨款水平	元	1600
3	年财政专项拨款	万元	157
4	教职员工额定编制数	人	103
	教职工总数	人	103
	其中：专任教师总数	人	97
	思政课教师数*	人	4
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	35
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1688
	其中：学生体质测评合格率	%	91.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	220
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1534
	年支付行业导师课酬	万元	14.38
10	年实习专项经费	万元	5.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	1